

بیلید با هم صحبت کنیم



ای ن مکتوب رها نم ا توسط گروهی از اردات تخصصی و مس لکی ای ج اد شده است که هم مج تو یات این مک توب ب ابر نا مه توسعه حر فهای دول ت به وضع یت تن ظمی مسلکی و دسو تانهار ارتباط یافته اند. مهارت ها و دانش آنها در ایج اد مک ان ی که کودک ان در آن احس اس اع تم اد به نفس د اش تها بش ند و بر ای توسعه ارتباط ات خود از آنها ح م ای ت شود ، به ایج اد این ر اهنم ا کمک کر ده است ، که مم لو از نظریات و پ یش نهاد ات ع م ل ی ز یادی است که می تو انید با کودک خود در .خانها ن را عم لی س از ید .

ای ن ر اهنم ای تفکر در مورد رشو های اس ت که می تو انید خ انها ت ن را به مک ان ی تبدیل ک نید ت افرز ند تا ن ید ا بگ یر د که در مج اصره افر اد و چ یزه ای آشن ،ا یک ارتباط گرم اهر باش د. تج ارب روز مره خاون اده، رو ش ها ی توس عه شخص ی ت س از ی ر اب ریا کودک ان ف رها م می کنن تا بتو انند با افر ادی که با آنها هم اهنگ هستند و به حرف هیاش ان علا قه دار ندان را به صر احت باز گو نم آیند .

هفد این ر اهنم ا این است که ش م ا با کودک خود سرگرم ید اش تها بش ید و ب ا هم بتو انید بس یاری از اح تم الا تر ا کشف ک نید که ش م ا را به لذ تها ی ا رتباط در .خانها و خ انو اد مت صل می کنن .

خانها های ک هدر ان ارتباط دوس تان ه موجود است در توس عه گ فتار ،یدا گر فتن زابن . و ارتباط ات روابط اج تم اعی کدوک ان خر دس ال بس یار ر ول مهم با زی م یک نند ولادین ، مر اقب تک ننده گ ان و سر پرس تان و خ انو اده بزرگ تر نق ش م همتری در ح م ای ت از کودک ان خر دس ال د ار ند تا کدوک ان احس اس ات ش ا نرا ر ابیان ک نند و نایزها ، خو اس تها و افک ارش ان را با افر ادی که روابط مج ب ت آم یز ، گرم و قابل اع تم ادی را افر ا هم می کنن، در ماین بگ ذ ار ند. کودک ان به تع املات و تجربیات م ن عاد ار ه مدر خ انهدر خ انو اده و ه مدر ج ه ان گس تر ده تر نیاز د ار ند. کودک ان آم اده بر ای بر قری ا ر تابطم تولد می شو ند. آنها موقع یت های ج دیدی را که برای هر خ انو اده و مج یط خ انهم نحصر ر به فر د است ، یاد می گ یرند و پیشرفت می ک نند



ارتباط بارت است از شری کس اخ تن، در یافت و بها ش تر اک گذاری اطلاع ات .

ارتباط فراتر از صحبت کردن است. راه های مخ تلفی بر ا .
ی بر قراری ارتباط ولادین و طفل ودج و د ارد که بس یاری از
آنها غیر کلامی هس تند

ونشتن یا
رسامی

س کردن

ن اشاره

ن گفتن

شاره نمودن

م به چشم نگاه

شایاه

شاره نمودن

ان اشاره تخصصی

کعس یا سمبول



فرز ندتان چگو نه با ش م ا ار تباط ر قار می کدن؟
آیا آهنا وسیله ات رباطی تجریحی دار ند؟
چگو نه با فرزند خود ا ر ت با ط بر قراری می یکن دآ؟ یا فقط به
صحبت کردن م تکی

با زبانی اساع تیری بخش مهمی ارزش دزبان است

بازی یک بخش مهم رشد زبان است. اطفال از طریق اکتشاف اشیاء و تعامل با مردم یاد میگیرند.
بازی کردن پیکابو یا اکتشاف برگ ها در پارک، بازی کردن در یک آشپزخانه اسباب بازی.. تماشای و درو بیاسق اطرتا و نای ی نشش تن، نگاه کردن، گوش دادن و



یادگیری نوبت گرفتن، کاپی کردن، ساختن و خواندن حالت های صورت، استفاده از حرکات همه مهارت های اجتماعی اطفال را حمایت میکند.
دست تکان دادن سلام به یک شخص آشنا، رفتن به یک تار در پارک یا منتظر ماندن برای پایین رفتن از سرسره تماشای داخل شدن اتوبوس یا قطار

زمانیکه اطفال زبان را بفهمند، آنها بعداً میتوانند شروع به استفاده از این برای بیان خود کنند.
”زمانیکه دوستم را میبینم میگویم ”سلام درخواست یک نوشیدنی یا غذا در دکان

قادر بودن به دیدن، شنیدن، و منتظر ماندن در انکشاف زبان یک طفل مهم است.
عبور از جاده، گوش دادن به صداها در جنگل



زمانیکه اطفال مهارت های قوی بازی، اجتماعی، و شنیدن را بوجود میاورد، این به آنها کمک میکند تا کلمات و جملات را بفهمند.
توقف زمانیکه یک والدین/مراقبین در چراغ های ترافیکی چنین میگوید.
پوشیدن کفش زمانیکه از شما خواسته میشود تا به پارک برود



توسعه تمام این مهارت ها از اطفال در ارتباطات با اعتماد به نفس کمک خواهد کرد.
آنها ممکن با گفتار خود لغزند، اشتباه تلفظ کنند یا اشتباه کنند. این خوب است، طوریکه ما میتوانیم به روش درست تکرار کنیم

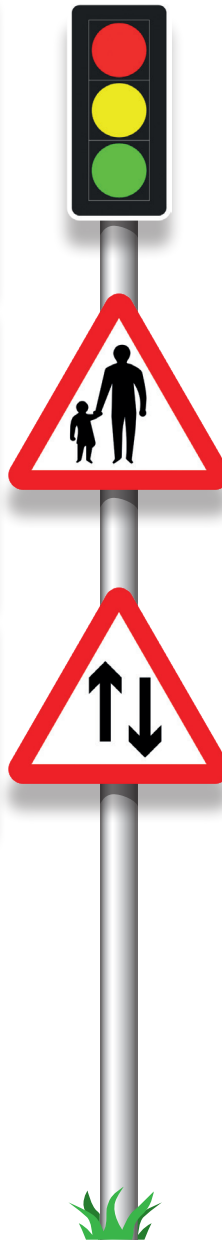


در اینجا چندنشانه مهم برای ایستادن و ایستادن را در ردیف‌های زیر نشان داده شده است

کلمات جدید را برای ایستادن و ایستادن کودک خود اضافه کنید.
آماده، پیوسته و در هر فرصتی با اطفالتان بازی کنید.
آماده، ثابت، هنگام ریختن آب در حمام، دویدن در سراسر مزرعه یا
فشاردادن دکمه برای عبور از چراغ‌های راهنمایی.
با کودک خود بازی کنید.

با آنها در گفتگوهای رفت و برگشت شرکت کنید، حتی اگر این فقط صدای
غرغر باشد. ایستادن زمانی که آنها نوزاد هستند شروع

می‌شود و اولین صداهای خود را تولید می‌کنند.
رشد کودک جدایی‌ناپذیر نیست. کودک آن در ردیف‌های قبلی و جلوی
خود را در رفت

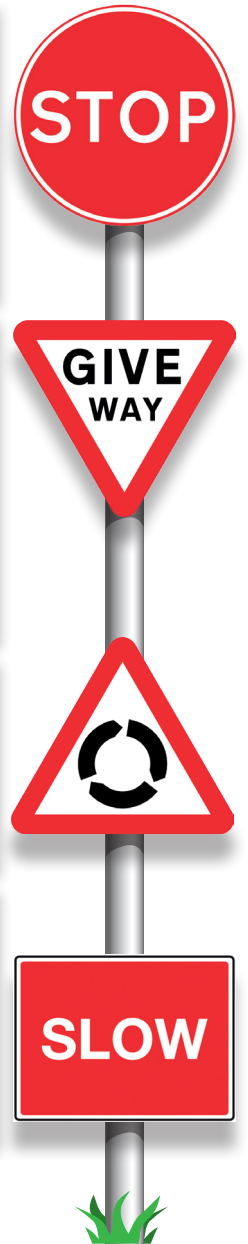


توقف کنید- مراقب کودک خود باشید، چگونگی بازی می‌کند، چه صداهایی
در می‌آورد
صداها، کلمات، اعمال آنها را پیگیری کنید.

فرزندتان را اجازه دهید و از راه‌فرز نداشتن پیروی کند. بگذارید بهش
مناشی دهد که چگونه می‌خواهد بازی کند یا ایستادن می
خواهد و چگونه کاری انجام دهد.
قدم به چاهان و علائق کودک آن‌تان بگذارد.
به آنها اجازه دهید آنچه هر یک در باره شخصیت‌های مورد علاقه خود
می‌دانند، چه از یک کتاب، تلویزیون یا فیلم، با شما به
اشتراک بگذارند.

تکرار، تکرار، تکرار!
کلمات روزمره، آهنگ‌های آشنا و قصه‌ها را تکرار کنید.

آهسته‌تر. به فرزند آن خود فرصت دهید تا آنچه هر یک ممکن است گفته
آید بفهمد، در حال ایده‌آل ده‌تایی
از کلمات جدید آن‌ها مانند کفش، کت، نوش‌پنی، توپ اسفاده کنید.



ات مهم برای برقراری ارتباط

ت اسطخ فرزندتان پاینب یابید

چهره به چهره اطمینان حاصل کنید که در وقت صحبت بت هم سخط هس تید و در صورت امکان در مقابل فرزندتان قرار داید تا بتواند چهره شما را ببیند

نام فرزندتان را بگوید تا توجه او را جلب کنید

به تلاش های ارتباطی و کمالمه فرزندتان پاسخ دهید

کلمات و دستورات را تکرار و مدل سازی کنید

قلب از تکرار کلمات یا سوالی که گفتید حداقل ده ثانیه صبر کنید

مکث در بازی؛ این کار کودک شما را تشویق میکند تا به شما پاسخ دهد

بهجیزی که فرزندتان به آن نگاه میکند یا به آن اشاره میکند اشاره کنید

مراقب زبان اشاره ای خود باشید آیا این نشان میدهد که به فرزند شما علاقه مند هس تید؟

هگن امی که با کودک خود صحبت میکنید، از یک کمک بصری یا تصویری برای حمایت از درک کودک استفاده کنید

از آشنایی برایشانخت یک شخص، فعالیت یا یک رویداد استفاده کنید. می توانید از چدار برای والدین یا دوستی برای دوست خود استفاده کنید

نحوه استفاده از آشنایی و مرجع آن:

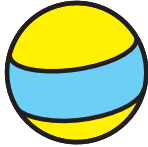
بههمان اندازه که از کمک گفتاری استفاده می کنید از اشیا هم استفاده کنید

برای فعالیت هایی که اغلب اتفاق می افتد با چیزی را شروع کنید

اشیاء را برای هر فعالیت، رویداد یا شخص یکسان نگهدار



مونه‌های ممکن از اشیاء برای استفاده در خانه بارزندان

Cup = drink	Nappy = change	Ball = outdoor play	Sponge = bathtime	Teddy = bedtime	Bag = going shopping	Cutlery = dinnertime
						

Makaton اشاره ای

برنامه مکاتون یا زبان اشاره با استفاده از علائم و نشانه‌ها می‌تواند به درک زبان کودک شما کمک کند، اما هیچ‌کس نباید به او اجازه می‌دهد تا با استفاده از روش‌های غیرکلامی اشاره‌ها را بی‌ارتباط برقرار کند. به یاد داشته باشید که ارتباط برقرار کردن بیشتر از گفتار است. مکاتون یک برنامه زبانی است که از نمادهای اشاره‌ها و گفتار استفاده می‌کند تا کودک آن را قادر به برقراری ارتباط کند. از توسعه مهارت‌های ارتباطی اساسی، از جمله توجه و گوش دادن، حافظه درک و سازماندهی پیش‌بینی می‌کند. بزرگوارند خود هوشمند، وبسایت‌ها و ویدیوهای خوبی وجود دارد که می‌توانند آن را بررسی کنید اگر علاقه‌مند به استفاده از مکاتون هستید.

Makaton

Charity website with free resources, guides, and further information



Mr Tumble and Friends

Fun, child-friendly videos to watch and enjoy together with your child



Singing Hands

Uses Makaton with music, songs, games and activities



ک و شیر و چشک

نوزادان و کودکان خردسال نیاز دارند که قبل از استفاده از کلمات، صداها را تمرین کنند و دهان و صدای خود را کشف کنند. تحقیقات به ما می‌گوید که کودکانی که از پستانک یا شیشه استفاده می‌کنند کمتر صحبت می‌کنند. آیا شما به این موضوع توجه کرده‌اید؟

استفاده از پستانک و شیشه می‌تواند در هنگام خواب یا وقتی که نوزادان و کودکان خردسال ناراحت هستند، آن‌ها را آرام کند. با این حال، استفاده مداوم و طولانی مدت می‌تواند

به تأخیر در توسعه ارتباطات منجر شود

مشکلاتی در گفتار کودکان ایجاد کند

خطر مشکلات دندانی را افزایش دهد

خطر مشکلات شنوایی مانند "گلو ایر" (عفونت گوش میانی) را افزایش دهد

کات زیر را در نظر بگیرید

✓ کودکان را بعد از ۱۲ ماهگی از پستانک و شیشه جدا کنید

✓ استفاده از لیوان‌های سپی یا لیوان‌های نی‌دار را در نظر بگیرید

✓ از کودک خود بخواهید که قبل از صحبت کردن با هم، پستانک را از دهانشان بیرون بیاورد

✓ یک جعبه یا مکان خاصی ایجاد کنید که کودکان بتوانند پستانک‌های خود را در آن نگهداری کنند، تا بدانند که آنها در امان هستند

✓ پستانک را در آخر هفته دور بیندازید؛ بیشتر کودکان بعد از دو تا سه روز نگران آن نخواهند بود

✓ از استفاده از شیشه‌ها برای آبمیوه یا نوشابه پرهیز کنید



دوزبانگی توانایی شگفت‌انگیز درک و/یا استفاده از دو یا بیشتر از دو زبان است. این یک دارایی فوق‌العاده برای کودکان است و باید جشن گرفته شده و پرورش یابد.

این یک باور رایج است که باید فقط با کودکانی به زبانی که در مدرسه به آنها آموزش داده می‌شود صحبت کنید.

(اما شواهد نشان می‌دهد که بهتر است با کودک خود به تمام زبان‌هایی که در خانه صحبت می‌کنید، صحبت کنید؛ زیرا آنها احتمالاً این زبان‌ها را زودتر فرا می‌گیرند) (بی‌بی‌سی، مردم خوشحال کوچک).

در جریان کارهای روزانه مانند تغذیه، تعویض پوشک، لباس پوشیدن با طفل خود به زبان خود صحبت کنید.

از زبانی که با آن راحت هستید استفاده کنید زیرا این بهترین نمونه‌ها را ارائه می‌دهد.

کلمات و جملات

کلمات را که طفل شما به انگلیسی می‌گوید، با استفاده از زبان خود تان تکرار کنید.

به زبان خانه تان آواز بخوانید و داستان بگویید.

هنگام صحبت کردن نشانه‌ها و حرکات را اضافه کنید. کلمات کلیدی را به زبان خانگی به مهد کودک خود فراهم کنید.

پرستار اطفال، یا مکتب

به طفل خود کمک کنید تا به زبان خود افتخار کند.

زمانیکه اطفال به زبان اول
شان روان باشند، آنها معمولاً به
انگلیسی نیز روان صحبت میکنند

اطفال دوزبانه اغلب اوقات یک
دوره خاموش را سپری میکنند

این معمول است که اطفال دو
زبان را با هم مخلوط کنند



Tiny Happy People

بازی چند زبانه برای کودکان نوپا 10



ان‌های کو‌ان

این‌ها یک منبع قوی یادگیری است و از اساسات زبان اطفال حمایت میکند. اطفال باید در معرض زبان گفتاری قرار بگیرند و رباعی یک شیوه سرگرم‌کننده و لذت بخش برای انجام این کار در خانه است.



“

متخصصین سواد و انکشاف اطفال کشف کرده اند که اگر اطفال هشت قافیه کودک را در چهار سالگی از یاد بدانند، آنها معمولاً در هشت سالگی در بین بهترین خوانندگان قرار دارند.

Mem Fox, Reading Magic

”

Oh, the grand old Duke of York
He had ten thousand men
He marched them up to the top of the hill
And he marched them down again
And when they were up they were up
And when they were down they were down
And when they were only halfway up
They were neither up nor down.

Top Tip!

Bounce baby gently on your knee or in your arms. Hold them facing you and lift them up and down to the words of the song.

Older children, get them to march on the spot, raising up or down to the words of the song.

داشت ها، دوک قدیمی یروک هد ار مرد
پایینوآرد وانآها را به بالایپته برد و باره آنها را
و انیهاکآنها بلند شدند، بلند شدند ونهگامیهاکآنها پایینوبندد آنها پایینوبندد و انیهاکآنها فقط در نیمه بودند
هنابلا بودند و نهاییین.
کنتهتر با

اکنه عالی
کودک را به آرامی روی زانو یا در آغوش خود تکان دهید. او را رو به روی خود نگه دارید و به همراه
کلمات آهنگ بالا و پایین ببرید
برای کودکان بزرگتر، از آنها بخواهید در جای خود قدم زنند و همزمان با کلمات آهنگ، بالا و پایین
بروند.



I had a little turtle,
 His name was Tiny Tim
 I put him in the bathtub to see if he could swim (make swimming action)
 He drank up all the water (make drinking actions)
 He ate a bar of soap (make eating actions)
 And now he's lying in his bed (stretch and yawn)
 With bubbles in his throat
 Bubble, bubble, bubble,
 Bubble, bubble, bubble,
 Bubble, bubble, bubble,
 Bubble, bubble, pop! (Clap hands together and say Pop!)

Top Tip!

Wrap one hand round the other and leave thumb free to create a turtle.

من یک لاکپشت کوچولو داشتم،
 اسمش تیمی کوچولو بود
 (او را در وان حمام گذاشتم تا ببینم آیا میتواند شنا کند (حرکت شنا کردن را انجام دهید
 (او تمام آبها را نوشید (حرکت نوشیدن را انجام دهید
 (او یک قالب صابون را خورد (حرکت خوردن را انجام دهید
 (و حالا او در تختش دراز کشیده است (کشش کنید و خمیازه بکشید
 با حبابها در گلویش
 حباب، حباب، حباب،
 حباب، حباب، حباب،
 حباب، حباب، حباب،
 حباب، حباب، حباب،
 حباب، حباب، پوپ! (دستها را به هم بزنید و بگویید پوپ)

نکته برتر

یک دست خود را دور دست دیگر بپیچید و انگشت شست را آزاد بگذارید تا یک لاکپشت بسازید.



Row, row, row your boat
Gently down the stream
Merrily, merrily, merrily, merrily
Life is but a dream.

Row, row, row your boat
Gently down the stream
If you see a crocodile
Don't forget to scream!
Aaaah!

Top Tip!

Sit opposite your child and hold their hands or put your baby on your lap facing you.

"Row" back and forwards in time with the music
Don't forget to scream when you see the crocodile!

قایق را پارو بزن، پارو بزن، پارو بزن
آرام در امتداد جریان آب
شاد و خندان، شاد و خندان، شاد و خندان
زندگی چیزی جز یک خواب نیست

قایق را پارو بزن، پارو بزن، پارو بزن
آرام در امتداد جریان آب
اگر یک کروکودیل دیدی
فراموش نکن که جیغ بزنی
اآآه!

نکته مهم

مقابل کودکتان بنشینید و دست‌های او را بگیرید یا نوزادتان را روی زانوهایتان بگذارید تا رو به روی شما باشد.

همزمان با موسیقی به جلو و عقب "قایق‌سواری" کنید
وقتی کروکودیل را دیدید، فراموش نکنید که جیغ بزنید

Wind the bobbin up,
Wind the bobbin up,
Pull, pull, clap, clap, clap.

Wind it back again,
Wind it back again,
Pull, pull, clap, clap, clap.

Point to the ceiling,
Point to the floor,
Point to the window,
Point to the door.

Clap your hands together, 1, 2, 3,
And put your hands upon your knee.

Top Tip!

Stretch your child's listening skills and teach them body parts by changing the last line of the song, for example:

And put your hands upon your nose, or

And put your hands upon your tummy.

بچرخانید دوک نخ‌ریسی را،
بچرخانید دوک نخ‌ریسی را،
بکشید، بکشید، دست بزنید، دست بزنید، دست بزنید.

دوباره آن را بچرخانید،
دوباره آن را بچرخانید،
بکشید، بکشید، دست بزنید، دست بزنید، دست بزنید.

به سقف اشاره کنید،
به زمین اشاره کنید، به پنجره اشاره کنید،
به در اشاره کنید.

دست‌های خود را با هم بزنید، ۱، ۲، ۳،
و دستان خود را روی زانو بگذارید.

نکته برتر

مهارت‌های شنیداری کودکان را تقویت کنید و با تغییر آخرین خط آهنگ، به او قسمت‌های بدن را یاد دهید، برای مثال: و دستان را روی بینی‌ات بگذار، یا و دستان را روی شکمت بگذار.

Pat a cake, pat a cake, baker's man,
Bake me a cake as fast as you can,
Pat it and prick it and mark it with 'B',
And put it in the oven for baby and me.

Pat a cake, pat a cake, baker's man,
Bake me a cake as fast as you can,
Mix it and roll it and mark it with 'B',
And put it in the oven for baby and me.

Pat a cake, pat a cake, baker's man,
Bake me a cake as fast as you can,
Slice the cake up, ready for our tea
What a lovely treat for baby and me.

Top Tip!

Pat your palms together or on your legs to the beat of the song. See if your baby will clap along with you and praise them if they do.

کیک را بزن، کیک را بزن، ای نانوا
برای من یک کیک بپز تا جایی که می‌توانی سریع
آن را بزن و سوراخ کن و با حرف 'ب' علامت بزن
و آن را برای من و بچه در فر بگذار

کیک را بزن، کیک را بزن، ای نانوا
برای من یک کیک بپز تا جایی که می‌توانی سریع
آن را مخلوط کن و رول کن و با حرف 'ب' علامت بزن
و آن را برای من و بچه در فر بگذار

کیک را بزن، کیک را بزن، ای نانوا
برای من یک کیک بپز تا جایی که می‌توانی سریع
کیک را برش بزن
آماده برای چای ما چه پذیرایی دلپذیری برای من و بچه

نکته عالی!

کف دست‌های خود را به هم یا به پاهایتان بزنید تا به آهنگ هماهنگ شوید. ببینید آیا کودکان با شما دست می‌زنند و اگر این کار را کرد، او را تشویق کنید.

Twinkle, twinkle, little star, (open and close your hands)
How I wonder what you are (open up your hands and shrug).
Up above the world so high, (point at the sky)
Like a diamond in the sky (make a diamond shape with your fingers).
Twinkle, twinkle, little star, (open and close your hands)
How I wonder what you are (open up your hands and shrug).

دست‌هایتان را باز و بسته کنید (چشمک بزن، چشمک بزن، ستاره کوچولو)
(چقدر کنجاوم که بفهمم تو چه هستی (دست‌هایتان را باز کنید و شانه بالا بیندازید
(بالا در بالای دنیا به این بلندی (به آسمان اشاره کنید
(مانند یک الماس در آسمان (با انگشتانتان شکل الماس بسازید
(چشمک بزن، چشمک بزن، ستاره کوچولو (دست‌هایتان را باز و بسته کنید
(چقدر کنجاوم که بفهمم تو چه هستی (دست‌هایتان را باز کنید و شانه بالا بیندازید).



The wheels on the bus go round and round, (move your hands around in a circle)

round and round,

round and round,

The wheels on the bus go round and round,

all day long

The wipers on the bus go swish, swish, swish, (move your arms back and forth)

Swish, swish, swish,

Swish, swish, swish

The wipers on the bus go swish, swish, swish,

all day long

The horn on the bus goes beep, beep, beep, (press an imaginary horn)

Beep, beep, beep,

Beep, beep, beep

The horn on the bus goes beep, beep, beep,

all day long..

(چرخ‌های بس دور می‌چرخند، ** (دست‌هایتان را به صورت دایره‌ای حرکت دهید) **

** دور می‌چرخند **

** دور می‌چرخند **

** چرخ‌های بس دور می‌چرخند **

** تمام روز **

برف‌پاک‌کن‌های بس می‌گویند "سوییш، سوییш، سوییш" ** (دست‌هایتان را به جلو و عقب حرکت دهید)

** سوییш، سوییш، سوییш **

** سوییш، سوییш، سوییш **

** "برف‌پاک‌کن‌های بس می‌گویند "سوییш، سوییш، سوییш" **

** تمام روز **

(بوق بس می‌گوید "بیپ، بیپ، بیپ" ** (یک بوق خیالی فشار دهید) **

** بیپ، بیپ، بیپ **

** بیپ، بیپ، بیپ **

** "بوق بس می‌گوید "بیپ، بیپ، بیپ" **

** تمام روز **

Incy Wincy spider climbing up the spout, (join the thumb and index finger on each hand, make a twisting motion as you raise your hands)

Down came the rain and washed the spider out, (sprinkle fingers down for the rain and make a sweeping motion)

Out came the sunshine and dried up all the rain, (make a big circle with your arms)

And Incy Wincy spider climbed up the spout again (join the thumb and index finger on each hand, make a twisting motion as you raise your hands).

عنكبوت کوچولو بالا می‌رود از لوله، ** (انگشت شست و اشاره هر دست را به هم وصل کنید و در حالی که دست‌هایتان را بالا می‌برید، حرکت چرخشی انجام دهید)

باران آمد و عنكبوت را شست، ** (انگشتان را به نشانه باران پایین بیاورید و حرکت جارویی انجام دهید)

(خورشید بیرون آمد و تمام باران را خشک کرد، ** (با دست‌هایتان یک دایره بزرگ بسازید)

و عنكبوت کوچولو دوباره از لوله بالا رفت ** (انگشت شست و اشاره هر دست را به هم وصل کنید و در حالی که دست‌هایتان را بالا می‌برید، حرکت چرخشی انجام دهید).



به اشتراک گذاشتن داستان‌ها

ه. اشتراک گذاشتن یک داستان با کودکان نه تنها به تقویت رابطه شما کمک می‌کند، بلکه واژگان، تخیل، اعتماد به نفس آنها را توسعه می‌دهد و می‌تواند الگوهای خواب را بهبود بخشد.

بگذارید کودک شما داستانی که می‌خواهد به اشتراک بگذارد را انتخاب کند.

اگر از کتاب استفاده می‌کنید، آن را به گونه‌ای نگه دارید که همه بتوانند ببینند.

به کودک خود اجازه دهید کتاب را در دست بگیرد و صفحات را ورق بزند.

فضایی پیدا کنید که برای نشستن راحت باشد.

تلویزیون، رادیو، تلفن یا سایر دستگاه‌هایی که ممکن است حواس‌پرتی ایجاد کنند را خاموش کنید.

در مورد تصاویری که در داستان وجود دارد، جلد، شخصیت‌ها صحبت کنید.

از صداهای مختلف برای شخصیت‌ها و افکت‌های صوتی مانند بوق ماشین استفاده کنید.

زمان کافی برای کاوش فراهم کنید؛ به هدایت کودک خود توجه کنید و به آنها زمان بدهید تا لمس کنند، احساس کنند و به تصاویر اشاره کنند.

به آنها زمان بدهید تا به سوالات شما فکر کنند و پاسخ دهند.

داستانی را با خود به پارک ببرید، روی نیمکت بنشینید و با هم لذت ببرید.

به کتابخانه محلی خود مراجعه کنید تا داستان‌های بیشتری پیدا کنید که کودک شما از آنها لذت می‌برد.

استفاده از داستان‌ها را به عنوان بخشی از روتین خواب در نظر بگیرید؛ این کار به آرامش و تنظیم خواب کودکان کمک می‌کند.

داستان‌های خود را با استفاده از اعضای خانواده، حیوانات خانگی، دوستان و مکان‌های آشنا به عنوان شخصیت‌ها و مکان‌های اصلی بسازید.

از وقت با هم بودن لذت ببرید و خوش بگذرانید.

آماده باشید - ممکن است کودک شما بخواهد همان داستان را بارها و بارها برایش بخوانید.



به اشتراک گذاشتن داستان‌ها

به اشتراک گذاشتن یک داستان با کودکان نه تنها به تقویت رابطه شما کمک می‌کند، بلکه واژگان، تخیل، اعتماد به نفس آنها را توسعه می‌دهد و می‌تواند الگوهای خواب را بهبود بخشد.

بگذارید کودک شما داستانی که می‌خواهد به اشتراک بگذارد را انتخاب کند.

اگر از کتاب استفاده می‌کنید، آن را به گونه‌ای نگه دارید که همه بتوانند ببینند.

به کودک خود اجازه دهید کتاب را در دست بگیرد و صفحات را ورق بزند.

فضایی پیدا کنید که برای نشستن راحت باشد.

تلویزیون، رادیو، تلفن یا سایر دستگاه‌هایی که ممکن است حواس‌پرتی ایجاد کنند را خاموش کنید.

در مورد تصاویری که در داستان وجود دارد، جلد، شخصیت‌ها صحبت کنید.

از صداهای مختلف برای شخصیت‌ها و افکت‌های صوتی مانند بوق ماشین استفاده کنید.

زمان کافی برای کاوش فراهم کنید؛ به هدایت کودک خود توجه کنید و به آنها زمان بدهید تا لمس کنند، احساس کنند و به تصاویر اشاره کنند.

به آنها زمان بدهید تا به سوالات شما فکر کنند و پاسخ دهند.

داستانی را با خود به پارک ببرید، روی نیمکت بنشینید و با هم لذت ببرید.

به کتابخانه محلی خود مراجعه کنید تا داستان‌های بیشتری پیدا کنید که کودک شما از آنها لذت می‌برد.

استفاده از داستان‌ها را به عنوان بخشی از روتین خواب در نظر بگیرید؛ این کار به آرامش و تنظیم خواب کودکان کمک می‌کند.

داستان‌های خود را با استفاده از اعضای خانواده، حیوانات خانگی، دوستان و مکان‌های آشنا به عنوان شخصیت‌ها و مکان‌های اصلی بسازید.

از وقت با هم بودن لذت ببرید و خوش بگذرانید.

آماده باشید - ممکن است کودک شما بخواهد همان داستان را بارها و بارها برایش بخوانید.



عروسکها و لوازم

عروسکها و لوازم نیز راهی خلاقانه برای زنده کردن داستانها و حمایت از مهارت‌های زبانی اولیه مانند بازی، توجه و شنیدن هستند. در خانه خلاق باشید و لوازم مناسب برای کودکان خود بسازید.

قاشق‌های داستانی



از قاشق‌های چوبی، نقاشی یا طراحی شخصیت‌های داستان‌های مورد علاقه کودکان استفاده کنید. آنها می‌توانند با این وسایل بازی کنند و این شخصیت‌ها را زنده کنند.

عروسک‌های جورابی



از جوراب‌های قدیمی خود برای ساخت عروسک‌های دستی استفاده کنید. ویژگی‌هایی مانند چشم‌ها، موها و گوش‌ها را بدوزید یا بچسبانید. هشدار: خطر خفگی بالقوه به دلیل قطعات کوچک. نیاز به نظارت* بزرگسالان است.

اشیاء خانگی

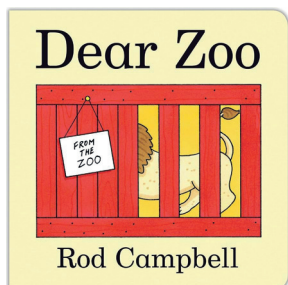


موارد روزمره خانه را برای حمایت از روایت یک داستان پیدا کنید.

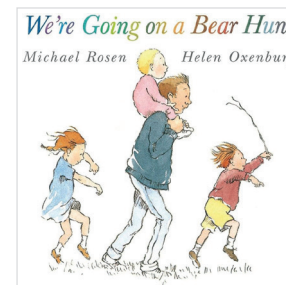
کیسه‌های داستانی



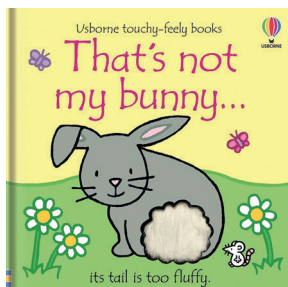
از یک کیسه پارچه‌ای بزرگ استفاده کنید و اشیاء مرتبط با داستان را در آن قرار دهید. این اشیاء را بیرون بیاورید و کودکان را شگفت‌زده کنید.



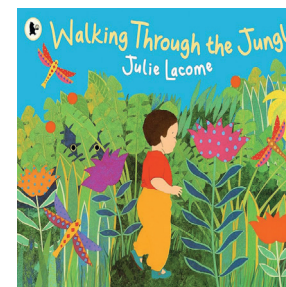
لایه‌های مختلف را بالا بزنید و - (Dear Zoo) محدود باغ وحش
بخش‌های پنهان داستان را آشکار کنید.



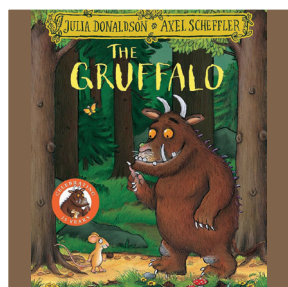
ما داریم به شکار خرس می‌رویم (We're Going on a Bear Hunt) می‌توانید این داستان را زمانی که در پارک محلی هستید - (We're Going on a Bear Hunt) بازگو کنید، یا می‌توانید از عبارات آشنا مانند "ما نمی‌توانیم از روی آن برویم" هنگام مواجهه با مانع استفاده کنید.



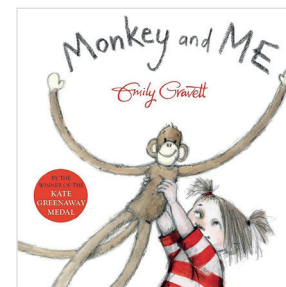
مجموعه‌ای از عناوین - (That's Not My...) این مال من نیست
مختلف که همه آن‌ها کتاب‌های لمسی و احساسی جالب هستند.



کتابی - (Walking Through the Jungle) پیاده‌روی در جنگل
عالی برای مشارکت و آواز خواندن.



کتاب تصویری سرگرم‌کننده با عبارات - (The Gruffalo) گروفالو
تکراری فراوان.



کتابی برای حدس زدن - (Monkey and Me) میمون و من
حیوانات که مطمئناً کودکان شما را به خنده و شوق خواهد آورد.

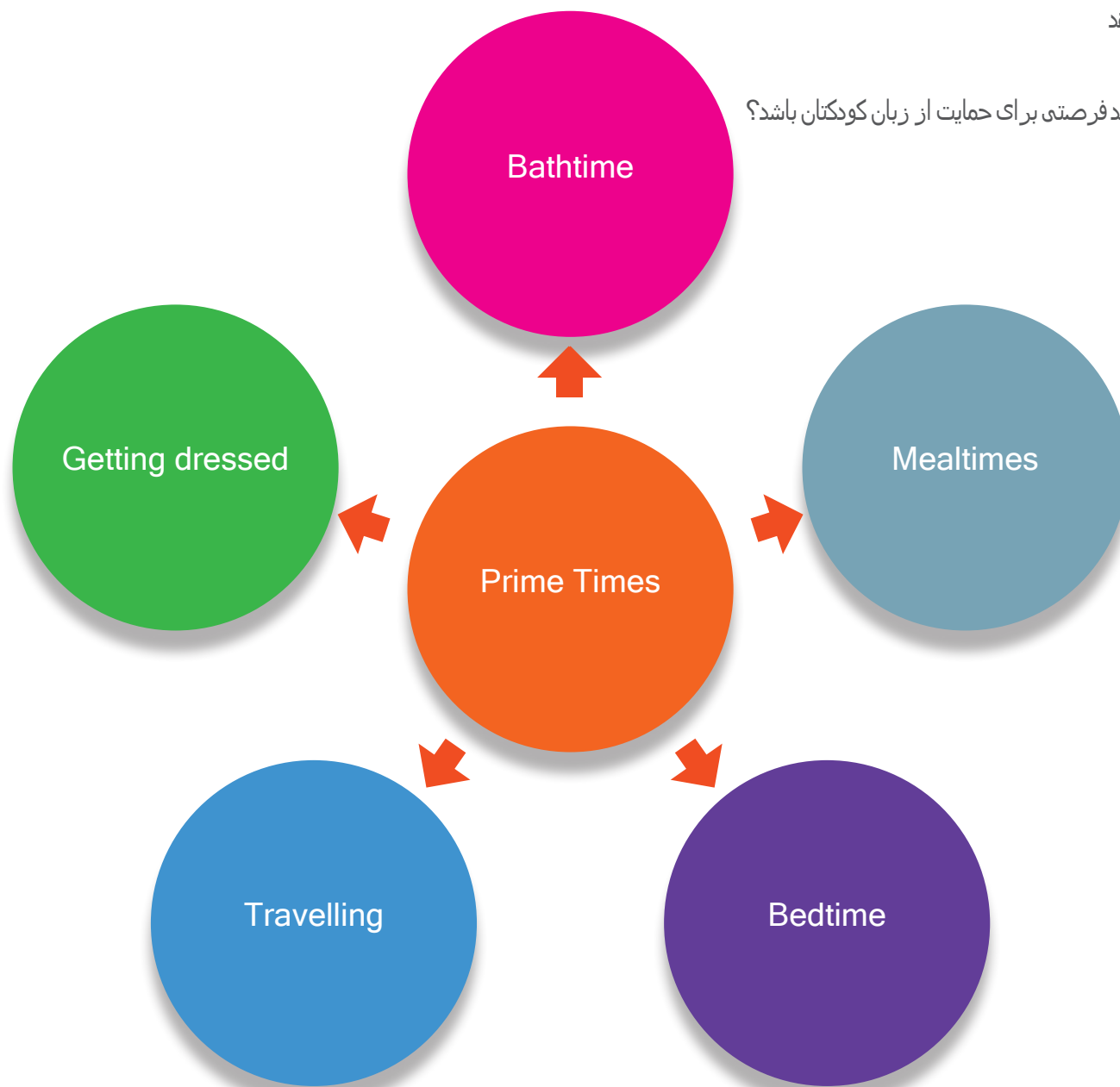
زمان‌های مناسب برای ارتباط

ما در بسیاری از فعالیت‌های روزمره از زبان و ارتباط استفاده می‌کنیم که اغلب به عنوان بزرگسالان آن را به سادگی می‌پذیریم. برای کودکان ما، فرصت‌های زیادی در طول روز وجود دارد که می‌توانیم از آن‌ها برای حمایت از ارتباطاتشان استفاده کنیم بدون اینکه زیاد به آن فکر کنیم. تصویر سمت راست برخی از این زمان‌های مناسب را نشان می‌دهد.

به روال روزمره خود فکر کنید؛ چه فعالیت‌هایی را هر روز انجام می‌دهید که می‌تواند فرصتی برای حمایت از زبان کودکان باشد؟

چه فعالیت‌هایی را کودکان شما به شما کمک می‌کنند؟

چه زمانی با کودکان تماس نزدیک دارید؟





وگش دادن و توجه. ارتباط چشمی

• وگش دادن به کلمات.

- اید اهای ی نند ahh., yum, mmm

افاده از زبان درخواست نوشیندی

• تگو درو مدر روز خود .

- بت در مورد غذای ن .

رابطہ اجتماعی

• هېعنوان مثال، دست راهبسمت دهان بالا ببريد.

• اشاره به آنچه می دهند.

- ردتلاش بر اير برقرارير ارتباط و ياردهنگام مکالمه

تی می گید .

• اه کردن به حالات چهره بزرگسالان .

تتبع

✍️ عمنزل عمنزل انك نعل هلهآ لي غيه نيبي ء ءل عيهء هء لءا نلءهء ء.

۷ عینیشہ بہ لہ اہلے لہ ناہند ہ۔

ابزی

• اکوش ظروف.

• گنه داشتن فزجان و بشقاب.

• ابزی با اعضای نواده.

• قوتویت ضعلات دهان.



پندملکاتی splash، splish نند ردك کردن
• ریچسب زدن به اشیاء نند اسفنج، فنجان، حوله
آب .

ابزی
• پند آب .
• ضافه کردن اسباب بازیهای ام برای
اکوش.

ساتفاده از زبان . اشایاحلات چهره
• ساتفاده از کلماتی هکشنیهدناد.
• ردخواست «بیر» نهگام پاشیندیا پند آب.

رابطا اجتماعی
• اشایاحلات چهره .
• هبنوبت ری نیاپا پشیندیا.

نکات برتر

- ✓ به کودکان لیوانهای پلاستیکی، کاسه ها و پارچهای پلاستیکی اضافه کنید تا با آب بازی کنند
- ✓ حرکات آنها را تقلید کنید
- ✓ درباره کاری که کودک شما انجام میدهد صحبت کنید، برای مثال، پاشیدن آب
- ✓ به کودک خود بگویید که قصد دارید چه کار کنید، برای مثال، حوله را برای خشک کردن او بیاورید
- ✓ کتابهای حمام یا اسباب بازیها را اضافه کنید تا زبان آنها را گسترش دهید

- وگش دادن و توجه
- مآده ثابت، برو بازی.
- آواز خندن و انجام اعمال.

نکات مهم برای وقت خواب

زمان مشخصی برای خواب تعیین کنید و به آن پایبند باشید؛ این به کودک شما کمک می‌کند تا بداند کی باید به استراحت پردازد. این زمان باید آرام و بی‌دغدغه باشد؛ از پرش‌های زیاد و فعالیت‌های پرتحرک خودداری کنید. روال را ثابت نگه‌دارید و فعالیت‌ها را به ترتیب مشخص هر روز انجام دهید. فضایی پیدا کنید که برای شما و کودک‌تان راحت باشد، مثلاً دراز کشیدن روی تخت یا نشستن روی صندلی. با کودک‌تان داستانی به اشتراک بگذارید.

نماس فیزیکی به سلامت روانی کودک کمک می‌کند و او را با اعتماد به نفس بیشتر می‌کند. اعتماد به نفس باعث احساس امنیت و تمایل به یادگیری می‌شود.

نکات مهم برای سفر

چه با ماشین برانید، پیاده‌روی کنید، با اتوبوس بروید یا قطار سوار شوید، هر کدام فرصتی برای ارتباط فراهم می‌کنند.

- وقت خود را بگیرید؛ ۱۵ دقیقه اضافی بگذارید تا کودک شما بتواند آنچه را می‌بیند، جذب کند.
 - با کودک‌تان درباره آنچه می‌بیند صحبت کنید. اشیاء را نام ببرید: ماشین، سگ، اتوبوس، پارک و غیره.
 - درباره آنچه می‌شنوید صحبت کنید؛ این به تقویت مهارت‌های شنیداری کودک‌تان کمک می‌کند.
 - موبایل خود را کنار بگذارید؛ بعداً وقت خواهید داشت تا آن را بررسی کنید.
 - تجربیات گذشته را با کودک‌تان مرور کنید وقتی که از جایی عبور می‌کنید که قبلاً به آنجا رفته‌اید.
- “یادت می‌آید وقتی که از سرسره خیلی سریع پایین رفتی؟”



در دنیای امروز، تکنالوژی در همه جا حضور دارد و می‌تواند نقش بزرگی در زندگی ما ایفا کند. با این حال، باید توجه داشته باشیم که این تکنالوژی جایگزین ارتباطات و تعاملاتی که کودکان برای تقویت مهارت‌های ارتباطی خود نیاز دارند، نشود.

سازمان صحت جهان (۲۰۱۹) توصیه می‌کند که مدت زمان استفاده از صفحه نمایش به شرح زیر باشد:

- زیر دو سال - استفاده از صفحه نمایش توصیه نمی‌شود.
- بین دو تا چهار سال - حداکثر یک ساعت در روز.
- پنج ساله و بزرگتر - حداکثر دو ساعت در روز.

نکات برتر:

- ✓ سعی کنید قبل از خواب و در هنگام صرف غذا از استفاده از صفحه نمایش خودداری کنید.
- ✓ از صفحه‌ها با هم و برای یک هدف استفاده کنید.
- ✓ را دانلود کنید تا داستان‌ها را بر روی صفحه نمایش با هم شریک سازید Libby برنامه.
- ✓ مطمئن شوید که از برنامه‌ها و بازی‌هایی که کودکان در آن مشغول است، آگاه هستید.
- ✓ هنگامی که با کودکان صحبت می‌کنید، صفحه نمایش را خاموش کنید.
- ✓ به یاد داشته باشید که تعامل چهره به چهره بهتر از تعامل آنلاین است.

NSPCC Guidelines

Online Safety



Speech and Language UK

Myth Buster



Libby App

<https://www.overdrive.com/apps/libby>



وبسایت‌های مفید و راهنمایی‌های بیشتر

وبسایت‌های زیادی وجود دارند که می‌توانند شما را در توسعه مهارت‌های ارتباطی و زبانی کودکان بیشتر حمایت کنند.



Speech and
Language UK

Speech and Language UK

<https://speechandlanguage.org.uk/>



Bookstart از Book Trust

هدف آن تشویق کودکان به دوست داشتن کتاب‌ها، داستان‌ها و اشعار است.

بسته‌های رایگان برای کودکان در مراحل مختلف

<https://www.booktrust.org.uk/what-we-do/programmes-and-campaigns/bookstart/>



National Literacy Trust

سازمان ملی سوادآموزی منابع و اطلاعات گسترده‌ای را برای حمایت از توسعه سواد کودکان فراهم می‌کند. همچنین منابع دو زبانه متنوعی ارائه می‌دهد.

<https://literacytrust.org.uk/>



Words for Life

فعالیت‌ها و ایده‌های سرگرم‌کننده برای انجام با کودکان

<https://wordsforlife.org.uk/>

the pod

NHS The Pod

اطلاعات، ویدیوها و بروشورهایی در مورد گفتار و زبان

<https://www.kentcht.nhs.uk/childrens-therapies-the-pod/speech-and-language-therapy/>



Better Start - Health for Life: Early Learning and Development

پشتیبانی از ارتباطات، اعتماد NHS. مشاوره و راهنمایی مورد اعتماد به نفس و روابط کودکان را پیدا کنید

<https://www.nhs.uk/start-for-life/early-learning-development/>

سپاسگزاریها

تشکر فراوان از تمام خانواده‌ها، افراد، و مراکزی که در توسعه و تولید این کتابچه سهیم بوده‌اند

ذکر ویژه و تبریک به مراکزی که در این توسعه مشارکت داشتند، چرا که همه‌ی آنها موفق به کسب وضعیت "محیطی دوستانه برای ارتباطات" به عنوان بخشی از برنامه توسعه حرفه‌ای دولت شده‌اند

• پیش‌دبستانی بورگویان‌هایتس

• مهد کودک کانتربری

• مهد کودک هالستد

• پیش‌دبستانی دهکده هکستبل

• مهد کودک سنت مارگارت

• استپینگ استونز

• پیش‌دبستانی استوری

• Wrap Around Care and Snug Bugs

، را حفظ می‌کند، چه به صورت چاپی "The Education People" این سند همواره مالکیت فکری

مجاز نمی‌باشد "The Education People" مشاهده شده یا دانلود شده باشد. فروش یا کپی آن، چه برای استفاده شخصی یا تجاری، به صورت جزئی یا کلی، بدون رضایت کتبی قبلی از

علامت‌گذاری شود، مگر اینکه اجازه کتبی دریافت شود "The Education People" این سند نباید تحت نام هیچ سازمان دیگری به جز



Printed onto paper made
from recycled material

