

Porozmawiajmy razem



Witamy

Domy Przyjaznej Komunikacji mają kluczowe znaczenie dla rozwoju mowy, języka i komunikacji u małych dzieci. Rodzice, opiekunowie i dalsza rodzina mają do odegrania największą rolę we wspieraniu małych dzieci w wyrażaniu siebie i komunikowaniu swoich potrzeb, życzeń i myśli z osobami, które zapewniają relacje pełne miłości, ciepła i zaufania. Dzieci potrzebują znaczących interakcji i doświadczeń zarówno w domu, w rodzinie, jak i w szerszym świecie. Dzieci rodzą się gotowe do komunikowania się; uczą się i rozwijają w nowych sytuacjach, które są unikalne dla każdej rodziny i środowiska domowego.

Niniejsza broszura została stworzona przez grupę pracowników placówek, które uzyskały status Placówek Przyjaznej Komunikacji w ramach rządowego programu rozwoju zawodowego.

- **Przedszkole Burgoyne Heights • Żłobek Dzienny Canterbury**
 - **Żłobek Halstead • Przedszkole Hextable Village**
 - **Żłobek św. Małgorzaty • Stepping Stones**
- **Przedszkole Sturry • Wrap Around Care and Snug Bugs.**

Ich umiejętności i wiedza na temat tworzenia miejsca, w którym dzieci czują się pewnie i są wspierane w rozwijaniu komunikacji, pomogły w stworzeniu tego przewodnika, który jest pełen wielu praktycznych pomysłów i sugestii, które możecie państwo zrobić razem z dzieckiem w domu. .

Jest to przewodnik do refleksji nad sposobami uczynienia domu miejscem, w którym dziecko uczy się być wykwalifikowanym komunikatorem w otoczeniu znajomych ludzi i rzeczy. Codzienne doświadczenia rodzinne stanowią dla dzieci budulec do ćwiczenia komunikacji z ludźmi, którzy są na nie nastawieni i zainteresowani tym, co mają do powiedzenia.

Celem tego przewodnika jest dobra zabawa z dzieckiem i wspólne odkrywanie wielu możliwości, które połączą państwo z radością komunikowania się w domu.



Komunikacja polega na przekazywaniu, odbieraniu i dzieleniu się informacjami.

Komunikacja to coś więcej niż tylko mówienie. Możemy komunikować się na wiele różnych sposobów, z których wiele ma charakter niewerbalny.



W jaki sposób dziecko komunikuje się z państwem?

Czy ma ono preferowane środki komunikacji?

Jak komunikujecie się państwo ze swoim dzieckiem? Czy polegacie tylko na mówieniu?

Podróż rozwoju językowego

Zabawa jest ważną częścią rozwoju języka. Dzieci uczą się poprzez odkrywanie przedmiotów i interakcję z ludźmi.

Zabawa w Peekaboo lub odkrywanie liści w parku, bawienie się w zabawkowej kuchni.



Nauka czekania na swoją kolejkę, kopiowanie, tworzenie i odczytywanie mimiki twarzy, używanie gestów - wszystko to wspiera umiejętności społeczne dzieci.

Pomachanie na powitanie znajomej osobie, pójście na huśtawkę w parku lub czekanie na zjazd ze zjeżdżalni.

Oglądanie nadjeżdżającego autobusu lub pociągu.

Gdy dzieci zrozumieją język, mogą zacząć używać go do wyrażania siebie.

Mówienie "cześć", gdy widzę mojego przyjaciela.

Prośba o napój lub jedzenie w sklepie.

Umiejętność siedzenia, patrzenia, słuchania i czekania są bardzo ważne w rozwoju językowym dziecka.

Przechodzenie przez ulicę, nasłuchiwanie dźwięków w lesie.



Rozwijanie przez dzieci silnych umiejętności społecznych, zabawy i słuchania. Pomaga im to zrozumieć słowa i zdania.

Zatrzymywanie się na znak rodzica na światłach. Zakładanie butów na prośbę o pójście do parku.



Rozwijanie wszystkich tych umiejętności pomoże dzieciom być pewnymi siebie komunikatorami.

Mogą się potykać, źle wymawiać lub popełniać błędy w mowie. Nie jest to problem, ponieważ możemy powtórzyć słowa w prawidłowy sposób.



Oto kilka ważnych sygnałów, które mogą pomóc w rozwoju językowym dziecka.



Zatrzymanie się - obserwacja swojego dziecka, jak się bawi, jakie odgłosy wydaje.

Kopiowanie ich odgłosów, słów, działań.



Ustępowanie i podążanie za wskazówkami dziecka.

Pozwolenie mu na pokazanie, jak chce się bawić lub co chce robić.

Wejście w ich świat i ich zainteresowania.

Pozwolenie im na podzielenie się tym, co wiedzą o swoich ulubionych postaciach, czy to z książki, telewizji czy z filmu.



Powtarzanie, powtarzanie, powtarzanie!

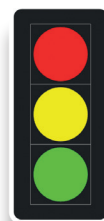
Powtarzanie codziennych słów, znanych piosenek i historii.



Przystopowanie. Danie dzieciom czasu na zrozumienie państwa wypowiedzi, najlepiej 10 sekund.

Używanie pojedynczych słów, takich jak buty, płaszcz, napój, piłka.

Dodawanie nowych słów w celu budowania słownictwa dziecka.



Granie w Ready, Steady, Go (Gotowi, Stabilni, Start) przy każdej nadarzającej się okazji.

Ready, Steady, Go podczas nalewania wody do wanny, biegania po polu lub naciskania przycisku, aby przejść przez ulicę.



Bawienie się z dzieckiem.

Angażowanie się w rozmowy z nim, nawet jeśli jest to tylko gaworzenie, które zaczyna się, gdy dzieci wydają pierwsze dźwięki.



Nie jest to ulica jednokierunkowa; dzieci w swoim rozwoju będą poruszać się tam i z powrotem.



Najważniejsze wskazówki dotyczące komunikowania się

Proszę zejść do poziomu swojego dziecka.

Twarz w twarz - upewnienie się, że znajdujecie się państwo na równym poziomie i, jeśli to możliwe, naprzeciwko dziecka, tak aby widziało państwa twarz.

Proszę wypowiedzieć imię dziecka, aby zwrócić jego uwagę.

Proszę reagować na próby komunikacji podejmowane przez dziecko.

Proszę powtarzać i modelować poprawne słowa oraz gramatykę.

Proszę odczekać co najmniej 10 sekund przed powtórzeniem wypowiedzianego słowa lub pytania.

Proszę przerwać zabawę, aby zachęcić dziecko do odpowiedzi.

Proszę oznaczyć to, na co dziecko patrzy lub wskazuje.

Proszę obserwować język swojego ciała. Czy w ten sposób pokazujecie państwo dziecku, że jesteście nim zainteresowani?



Poprawienie komunikacji swojego dziecka!

Podczas rozmowy z dzieckiem warto rozważyć użycie pomocy wizualnej w celu wsparcia jego zrozumienia.

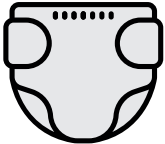
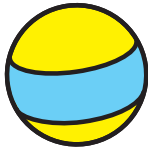
Proszę użyć przedmiotów, aby reprezentować osobę, czynność lub wydarzenie. Można użyć szalika dla rodzica lub bransoletki dla przyjaciela.

Jak używać obiekty odniesienia:

- używanie ich tak samo, jak słowa mówionego.
- rozpoczęcie od kilku obiektów dla zdarzających się często czynności.
- zachowanie tych samych obiektów dla każdego działania, wydarzenia lub osoby.
- używanie tych przedmiotów wielokrotnie w domu i poza nim.



Możliwe przykłady przedmiotów do wykorzystania w domu z dziećmi.

Kubek = napój	Pielucha = zmiana	Piłka = zabawa na świeżym powietrzu	Gąbka = czas kąpieli	Miś = pora snu	Torba = wyjście na zakupy	Sztućce = pora obiadu
						

Język migowy/Makaton

Używanie znaków i symboli może pomóc dziecku w zrozumieniu języka, ale także umożliwić mu komunikację za pomocą metod niewerbalnych. Proszę pamiętać, że komunikacja to znacznie więcej niż słowo mówione.

Makaton to program językowy, który wykorzystuje symbole, znaki i mowę umożliwiające dzieciom komunikację. Wspiera on rozwój podstawowych umiejętności komunikacyjnych, w tym uwagi i słuchania, zapamiętywania, zrozumienia i organizacji.

Jeśli jesteście państwo zainteresowani używaniem Makatonu, to istnieje kilka świetnych stron internetowych i filmów do przejrzania.

Makaton

Strona internetowa organizacji charytatywnej z bezpłatnymi zasobami, przewodnikami i dodatkowymi informacjami



Mr Tumble i przyjaciele

Zabawne, przyjazne dzieciom filmy, które można razem z nimi oglądać



Śpiewające dłonie

Używanie Makatonu w połączeniu z muzyką, piosenkami, grami i aktywnościami.



Smoczki i butelki

Niemowlęta i małe dzieci, zanim będą mogły używać słów, muszą ćwiczyć wydawanie dźwięków i poznawanie własnych ust i głosu. Badania pokazują, że dzieci, które używają smoczków lub butelek, mówią mniej. Czy państwo to zauważyli?

Używanie smoczków i butelek może uspokoić niemowlęta i małe dzieci przed snem lub gdy są zdenerwowane. Jednakże regularne

i długotrwałe stosowanie może:

- przyczyniać się do opóźnionego rozwoju w komunikacji
- powodować problemy z mową dziecka
- zwiększać ryzyko wystąpienia problemów stomatologicznych
- zwiększać ryzyko problemów ze słuchem, takich jak zatkane ucho.

Rozważmy następujące kwestie.

- ✓ Odstawienie dzieci od smoczków i butelek po 12 miesiącu życia.
- ✓ Rozważenie wprowadzenia kubków Sippy lub kubków ze słomką.
- ✓ Poproszenie dziecka, aby wyjęło smoczek z buzi, zanim zaczniecie ze sobą rozmawiać.
- ✓ Stworzenie specjalnego pudełka lub miejsca, w którym dzieci będą mogły przechowywać swoje smoczki, wiedząc, że są one tam bezpieczne.
- ✓ Odrzucenie smoczka w weekend; większość dzieci po dwóch lub trzech dniach nie będzie się tym przejmować.
- ✓ Unikanie używania butelek do soków lub squasha.



Dwujęzyczność

Dwujęzyczność to niesamowita umiejętność rozumienia i/lub używania dwóch lub więcej języków. Jest to wspaniały atut dla dzieci, który należy celebrować i pielęgnować.

“To powszechny mýt, że należy rozmawiać z dziećmi tylko w języku, którego będą się uczyć w szkole.

Dowody sugerują, że lepiej jest mówić do dziecka we wszystkich językach, którymi posługujecie się państwo w domu, ponieważ jest bardziej prawdopodobne, że wcześniej się ich nauczy” (BBC, Tiny Happy People).

- Rozmawianie z dzieckiem w ojczystym języku podczas codziennych czynności, takich jak karmienie, zmiana pieluchy, ubieranie się.
- Używanie języka, w którym czujecie się państwo najlepiej, ponieważ zapewni on najlepsze przykłady słów i zdań.
- Powtarzanie słów wypowiedzianych przez dziecko po angielsku, przy jednoczesnym używaniu języka ojczystego.
- Śpiewanie i opowiadanie historii w swoim ojczystym języku.
- Dodawanie znaków i gestów podczas mówienia.
- Przekazanie przedszkolu, opiekunce lub szkole dziecka kluczowych słów w języku ojczystym.
- Pomoc dziecku poczuć się dumnym ze swojego języka.



**Łączenie dwóch
języków jest dla
dzieci typowe**

**Kiedy dzieci dobrze
znają swój pierwszy
język, zazwyczaj
dobrze mówią też**

**Dzieci
dwujęzyczne często
przechodzą przez
okres ciszy**

Tiny Happy People

10 wielojęzycznych gier dla
maluchów



Rymowanki

Są one potężnym źródłem nauki i wspierają podstawy języka dzieci. Dzieci muszą być wystawione na język mówiony, a rymowanki są zabawnym i przyjemnym sposobem na zrobienie tego w domu.

Aby ożywić rymowanki proszę dodać kukielki lub rekwizyty.

Proszę stworzyć własne, na przykład używając skarpetek jako różnych postaci, lub garnków i patelni do wybijania rytmu.

Proszę umożliwić dzieciom dostęp do rekwizytów, aby mogły powtarzać zabawę.

W czasie śpiewania proszę spróbować usiąść przed dzieckiem. Pozwoli mu to widzieć państwa twarz, obserwować ruchy ust przy różnych dźwiękach, szukać mimiki twarzy.

Można także odbierać sygnały mimiczne dziecka i na nie reagować.



Dzieci pokochają słuchanie swoich ulubionych rymowanek i piosenek śpiewanych wielokrotnie.

Proszę wykorzystać ich ulubione melodie i zmienić słowa, na przykład Baby Shark można zaśpiewać na melodię "Wash your hands".

Dzieci, które uczą się angielskiego jako języka dodatkowego, poznają rymowanki w przedszkolu jako zabawny i interaktywny sposób na zapoznanie się z nowymi słowami.

Rymowanki dostarczają krótkich i powtarzających się zwrotów, często z czynnościami wspierającymi ich zrozumienie.

“

“Eksperci w dziedzinie umiejętności czytania i pisania oraz rozwoju dziecka odkryli, że jeśli dzieci znają na pamięć osiem rymowanek w wieku czterech lat, to zazwyczaj są jednymi z najlepszych czytelników w wieku ośmiu lat”.

Mem Fox, Reading Magic

”

Och, wielki stary książę Yorku
Miał dziesięć tysięcy ludzi
Pomaszerował z nimi na szczyt góry
I pomaszerował z nimi w dół z góry
Kiedy byli na górze, byli na górze
A kiedy byli na dole, byli na dole
Kiedy byli tylko w połowie drogi na górę
Nie byli ani na górze, ani na dole.

Najważniejsza wskazówka!

Proszę delikatnie podbijać dziecko na kolanach lub w ramionach, trzymać je przodem do siebie i unosić w górę i w dół w rytm słów piosenki.

Starsze dzieci mogą maszerować w miejscu, wspinając się na palce lub kucając w rytm słów piosenki.

Miałem małego żółwia,

Nazywał się Tiny Tim

Włożyłem go do wanny, aby sprawdzić, czy potrafi pływać (wykonanie akcji pływania).

Wypił całą wodę (wykonanie czynności picia)

Zjadł kostkę mydła (wykonanie czynności związanych z jedzeniem)

A teraz leży w swoim łóżku (rozciąganie się i ziewanie).

Z bąbelkami w gardle

Bańka, bańka, bańka,

Bańka, bańka, bańka,

Bańka, bańka, bańka,

Bubble, bubble, pop! (Kłaśnięcie w dłonie i powiedzenie Pop!)

Najważniejsza wskazówka!

Aby utworzyć żółwia proszę owinać jedną rękę wokół drugiej i pozostawić kciuk wolny.



Wiosłuj, wiosłuj, wiosłuj swoją łodzią
Delikatnie w dół strumienia
Wesoło, wesoło, wesoło, wesoło
Życie jest tylko snem.

Wiosłuj, wiosłuj, wiosłuj swoją łodzią
Delikatnie w dół strumienia
Jeśli zobaczysz krokodyla
Nie zapomnij krzyknąć!
Aaaah!

Najważniejsza wskazówka!

Proszę usiąść naprzeciwko dziecka i trzymać je za ręce lub położyć je na kolanach przodem do siebie.

“Wiosłowanie” do przodu i do tyłu w rytm muzyki

Proszę nie zapomnieć krzyknąć po ujrzeniu krokodyla!

Nawijaj szpulkę,
nawijaj szpulkę,
ciągnij, ciągnij, klaszcz, klaszcz, klaszcz.

Kręć jeszcze raz,
kręć jeszcze raz,
ciągnij, ciągnij, klaszcz, klaszcz, klaszcz.

Wskaż sufit,
wskaż podłogę,
wskaż okno,
wskaż drzwi.

Kłaśnijcie w dłonie, 1, 2, 3,
I połóżcie ręce na kolanach.

Najważniejsza wskazówka!

Proszę rozwijać umiejętności słuchowe dziecka i uczyć je części ciała, na przykład zmieniając ostatnią linijkę piosenki na:

I połów ręce na nosie lub

I połów ręce na brzuchu.

Poklep ciasto, poklep ciasto, piekarzu,
Upiecz mi ciasto tak szybko, jak potrafisz,
Poklep, nakłuj, oznacz literą "B"
i włóż do piekarnika dla mnie i dla dziecka.

Poklep ciasto, poklep ciasto, piekarzu,
Upiecz mi ciasto tak szybko, jak potrafisz,
Wymieszaj, rozwałkuj i oznacz literą "B",
i włóż do piekarnika dla mnie i dziecka.

Poklep ciasto, poklep ciasto, piekarzu,
Upiecz mi ciasto tak szybko, jak potrafisz,
Ciasto pokrojone w plastry, gotowe na podwieczorek
Co za wspaniały poczęstunek dla mnie i dziecka.

Najważniejsza wskazówka!

Proszę klaskać lub uderzać dłońmi uda w rytm piosenki. Proszę sprawdzić, czy dziecko będzie również klaskać i pochwalić

Mrugaj, mrugaj, mała gwiazdko
(proszę otworzyć i zamknąć dłonie)

Zastanawiam się, kim jesteś
(proszę otworzyć dłonie i wzruszyć ramionami).

Ponad światem tak wysoko
(proszę wskazać na niebo)

Jak diament na niebie (proszę ułożyć palcami kształt diamentu).



Pająk Incy Wincy wspinał się po wylewce
(proszę połączyć kciuk i palec wskazujący każdej ręki, wykonać
ruch skręcający,
podnosząc ręce).

Spadł deszcz i zmył pajaka
(proszę zainscenizować palcami deszcz i wykonać zamaszysty ruch).

Wyszło słońce i wysuszyło cały deszcz
(proszę zrobić duże koło rękami)

I pająk Incy Wincy ponownie wspinał się na wylewkę
(proszę połączyć kciuk i palec wskazujący każdej ręki, wykonać
ruch skręcający, jednocześnie podnosząc ręce).



Koła w autobusie kręcą się w kółko,
(proszę poruszać rękami w kółko)

w kółko i w kółko,

w kółko i w kółko,

Koła w autobusie kręcą się w kółko przez
cały dzień

Wycieraczki w autobusie świszczą, świszczą, świszczą,
(proszę poruszać ramionami w przód i w tył)

świszczą, świszczą, świszczą, świszczą,
świszczą.

Wycieraczki w autobusie świszczą, świszczą, świszczą, przez
cały dzień

Klakson w autobusie wydaje dźwięk beep, beep, beep,
(proszę przyciskać wyimaginowany klakson)

Beep, beep, beep,

Beep, beep, beep.

Klakson w autobusie wydaje dźwięk bip, bip, bip przez
cały dzień.

Opowiadanie historii lub bajek

Dzielenie się historiami z dzieckiem lub czytanie bajek nie tylko wspiera relację z nim , ale także rozwija jego słownictwo, wyobraźnię, poczucie własnej wartości i może poprawić wzorce snu.

- Proszę pozwolić dziecku wybrać historię, którą chce się podzielić.
- Jeśli korzystacie państwo z książki, proszę trzymać ją tak, aby wszyscy ją widzieli.
- Proszę pozwolić dziecku trzymać książkę i przewracać strony.
- Proszę znaleźć wygodne miejsce do siedzenia.
- Proszę wyłączyć telewizor, radio, telefon lub inne urządzenia, które mogą rozpraszać uwagę.
- Proszę porozmawiać o obrazkach, okładce i postaciach w opowiadaniu.
- Proszę używać różnych głosów dla postaci i efektów dźwiękowych, takich jak klakson samochodu.
- Proszę dać dziecku czas na odkrywanie; podążać za jego wskazówkami, dać mu czas na dotykanie, wskazywanie na przykład obrazków.
- Proszę dać mu czas na zastanowienie się i udzielenie odpowiedzi na zadane pytania.
- Proszę zabrać ze sobą bajkę do parku, usiąść na ławce i cieszyć się razem z dzieckiem.
- Proszę odwiedzić lokalną bibliotekę, aby znaleźć więcej bajek, które spodobały się państwa dziecku.
- Proszę rozważyć wykorzystanie bajek jako części rutyny przed snem; pomogą one uspokoić dzieci i wyciszyć ich umysły.
- Proszę tworzyć własne historie, wykorzystując członków rodziny, zwierzęta domowe, przyjaciół i znane miejsca jako głównych bohaterów i lokalizacje.
- Proszę bawić się dobrze i cieszyć się wspólnie spędzonym czasem.

Należy być przygotowanym - dziecko państwa może chcieć, abyście czytali mu tę samą historię w kółko kilka razy!



Kukielki i rekwizyty

Rekwizyty i kukielki to także kreatywny sposób na ożywienie opowieści i wspieranie wczesnych umiejętności językowych, takich jak zabawa, uwaga i słuchanie. Bądźcie państwo kreatywni w domu i twórzcie rekwizyty dla swoich dzieci.

Story Spoons (Łyżki do Wspomagania Opowiadań)



Użycie drewnianych łyżek do malowania lub rysowania postaci z ulubionych bajek dziecka. Może się nimi bawić i te postacie ożywiać.

Skarpetkowe kukielki



Wykorzystanie starych skarpetek do stworzenia pacynek. Należy przyszyć lub przykleić elementy, takie jak oczy, włosy, uszy.

Przedmioty gospodarstwa domowego



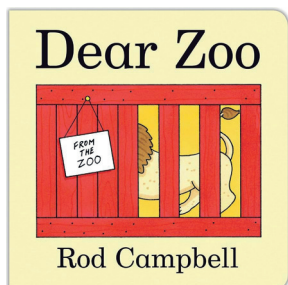
Znalezienie przedmiotów codziennego użytku w celu wsparcia opowiadania historyjek.

Story Sacks (Worki do Wspomagania Opowiadań)

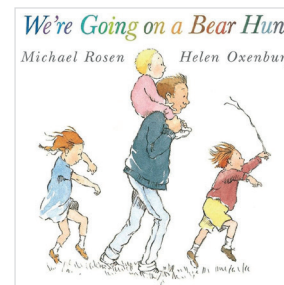


Użycie dużej płóciennej torby i przygotowanie przedmiotów związanych z opowiadaniem. Wyciągnięcie ich z torby mile zaskoczy dziecko.

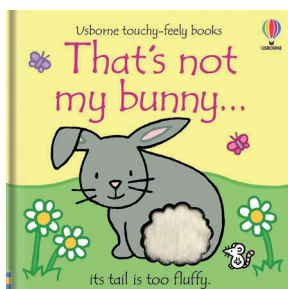
Popularne książki dla dzieci



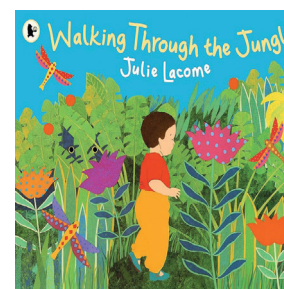
Dear Zoo – polega na podnoszeniu różnych kłapek i odkrywaniu ukrytych części historyjek.



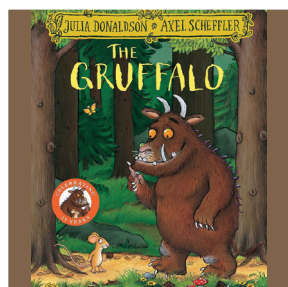
We're Going on a Bear Hunt - można powtórzyć tę historię w lokalnym parku lub można użyć znanych zwrotów, takich jak "We can't go over it" („Nie możemy przez to przejść”), gdy napotka się przeszkodę.



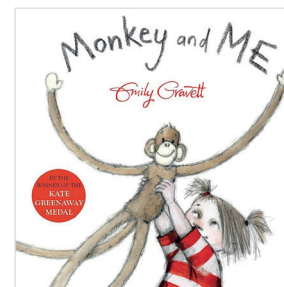
To nie jest moja... wiele różnych tytułów, z których wszystkie są zabawnymi książkami dotykowymi.



Walking Through the Jungle - świetna książeczka do wspólnego śpiewania.



The Gruffalo - zabawna książka obrazkowa z wieloma powtarzającymi się zwrotami.



Małpka i Ja - książeczka o zgadywaniu, jakie to zwierzę, która z pewnością rozzmieszy dzieci i sprawi, że nie będą mogły się doczekać jej powtórnego czytania.

Najlepszy czas na komunikowanie się

Używamy języka i komunikacji w wielu codziennych zadaniach, które często uważamy za oczywiste jako dorośli.

W przypadku naszych dzieci istnieje wiele okazji w ciągu dnia, w których możemy wspierać ich komunikację bez zbytniego zastanawiania się nad tym.

Diagram po lewej stronie przedstawia kilka przykładów tych najlepszych godzin.

Proszę pomyśleć o swojej codziennej rutynie; jakie zadania wykonujecie państwo każdego dnia i które mogą stanowić okazję do wspierania języka dziecka.

- W jakich zadaniach już pomagają państwu dzieci?
- Kiedy macie państwo bliski kontakt z dzieckiem?



Posiłki

Słuchanie i uwaga

- Kontakt wzrokowy.
- Słuchanie słów.
- Wydawanie dźwięków takich jak mmm, mniam, ahh.

Zrozumienie języka

- Etykietowanie przedmiotów takich jak kubek, miska, łyżka.
- Skopiowanie słowa dziecka i dodanie nowego, np. czerwona łyżka.

Komunikacja społeczna

- Gestykulacja, na przykład zbliżenie dłoni do ust.
- Wskazanie tego, co dziecko chce.
- Próby komunikowania się lub prowadzenia rozmowy na zmianę.
- Patrzeć na mimikę dorosłych.

Używanie języka

- Prośba o picie.
- Rozmowa na temat jego dnia.
- Rozmowa o jego jedzeniu.

Zabawa

- Przybory do eksploracji.
- Trzymanie kubków i talerzy.
- Granie w gry z członkami rodziny.
- Wzmocnienie mięśni jamy ustnej.

Najważniejsze wskazówki

- ✓ Pozwolić dzieciom pomagać w nakrywaniu do stołu lub przygotowywaniu posiłków.
- ✓ Rozmawiać z dziećmi o wykonywanych zajęciach, na przykład: krojenie warzyw, mieszanie posiłku w garnku.
- ✓ Usiąść do posiłku razem jako rodzina.
- ✓ Aby pomóc dziecku w słuchaniu i skupieniu uwagi, należy wyłączyć rozpraszające elementy tła, takie jak telewizor.



Czas kąpieli

Zabawa

- Dmuchanie baniek.
- Dodawanie zabawek do kąpieli.

Zrozumienie języka

- Słyszenie słów takich jak plusk, plusk.
- Etykietowanie przedmiotów takich jak gąbka, kubek, ręcznik, bańki.

Komunikacja społeczna

- Obserwowanie mimiki twarzy.
- Polewanie wodą lub chlapanie się na zmianę.

Używanie języka

- Obserwowanie mimiki twarzy.
- Używanie słów, które dzieci słyszały.
- Prośenie o “więcej” podczas chlapania lub dmuchania baniek.

Słuchanie i uwaga

- Gry typu: ready, steady, go.
- Śpiewanie piosenek i wykonywanie zadań.

Najważniejsze wskazówki

- ✓ Dodawać kubki lub miski, aby dzieci mogły eksplorować wodę.
- ✓ Kopiować działania dzieci.
- ✓ Rozmawiać o tym, co robi dziecko, na przykład o pluskaniu się w wodzie.
- ✓ Mówić dziecku o zamiarze zrobienia czegoś, na przykład wzięcia ręcznika, aby je wytrzeć.
- ✓ Dodać książeczki do kąpieli lub zabawki, aby rozszerzyć język dzieci.



Najważniejsze wskazówki przed snem

- Ustalenie godziny pójścia spać i trzymanie się jej; dzięki temu dziecko będzie wiedziało, kiedy się wyciszyć.
- Ten czas powinien być spokojny; unikanie dużego ruchu w pobliżu.
- Utrzymywanie rutyny spójnej z czynnościami wykonywanymi w tej samej kolejności każdego dnia.
- Znalezienie miejsca wygodnego dla rodzica i dziecka, na przykład leżenie na łóżku lub siedzenie na krześle.
- Opowiedzenie dziecku historyjki na dobranoc.
- Kontakt fizyczny wspiera dobre samopoczucie dziecka, dzięki czemu czuje się ono bardziej pewne siebie. Pewność siebie prowadzi do poczucia bezpieczeństwa i chęci do nauki.

Najważniejsze wskazówki dla podróżujących

Niezależnie od tego, czy prowadzicie państwo samochód, idziecie pieszo, wsiadacie do autobusu lub pociągu, aby dotrzeć do celu, wszystkie te czynności zapewniają możliwość komunikacji z dzieckiem.

- Nie spieszyć się; zostawić dodatkowe 15 minut, aby dziecko mogło zapoznać się z tym, co widzi.
- Porozmawiać z dzieckiem o tym, co widzi. Oznaczcie państwo to, co widzicie: samochód, psa, autobus, park itp.
- Mówić o tym, co się słyszy; będzie to wspierać umiejętności słuchania u dzieci.
- Odłożyć telefon komórkowy; będzie czas, aby sprawdzić wiadomości później.
- Opowiadać dziecku o jego doświadczeniach z przeszłości, gdy przechodzicie obok miejsca, które wcześniej razem odwiedziliście. "Pamiętasz, jak zjechałeś bardzo szybko ze zjeżdżalni?"



Czas przed ekranem

W dzisiejszym świecie technologia jest wszędzie i może odgrywać ogromną rolę w naszym życiu. Musimy jednak pamiętać, że nie zastępuje ona powiązań i interakcji, których dzieci potrzebują do wspierania swojej komunikacji.

Światowa Organizacja Zdrowia (2019) zaleca następującą ilość czasu spędzanego przed ekranem:

- dzieci w wieku poniżej drugiego roku życia - czas spędzany przed ekranem nie jest zalecany
- w wieku od dwóch do czterech lat - nie więcej niż jedną godzinę dziennie
- pięć lat i dzieci starsze - nie więcej niż dwie godziny dziennie

Top Tips:

- ✓ Starać się unikać czasu spędzanego przed ekranem przed snem i podczas posiłków.
- ✓ Używać ekranów razem i w określonym celu.
- ✓ Pobrać aplikację Libby, aby udostępniać historie i bajki na ekranie.
- ✓ Upewnić się, że wiadomo, z jakich aplikacji i gier państwa dziecko korzysta.
- ✓ Wyłączać ekran w czasie rozmowy z dzieckiem.
- ✓ Należy pamiętać, że interakcja twarzą w twarz jest lepsza niż interakcja online!

Wytyczne NSPCC

Dotyczące bezpieczeństwa online



Speech and Language UK

Pogromca mitów



Aplikacja Libby

<https://www.overdrive.com/apps/libby>



Przydatne strony internetowe i dalsze wskazówki

Dostępnych jest wiele stron internetowych, które mogą pomóc w dalszym rozwoju komunikacji i języka dziecka.



Mowa i język w Wielkiej Brytanii

<https://speechandlanguage.org.uk/>



Bookstart from The Book Trust. Celem jest zachęcenie dzieci do zamiłowania do książek, opowiadań i rymowanek.

Zapewnione są bezpłatne pakiety Bookstart dla dzieci na różnych etapach i mogą zawierać książki w dwóch językach.

<https://www.booktrust.org.uk/what-we-do/programmes-and-campaigns/bookstart/>



National Literacy Trust zapewnia bogactwo zasobów i informacji wspierających rozwój umiejętności czytania i pisanie u dzieci. Zapewniają również szeroki zakres zasobów dla dzieci dwujęzycznych.

<https://literacytrust.org.uk/>



Words for Life - zabawne zajęcia i pomysły na zajęcia z dziećmi.

<https://wordsforlife.org.uk/>



NHS The Pod

Informacje, filmy i ulotki na temat mowy i języka.

<https://www.kentcht.nhs.uk/childrens-therapies-the-pod/speech-and-language-therapy/>



Lepszy start – Zdrowie na całe życie: wczesna nauka i rozwój

Zaufane porady i wskazówki NHS. Znajdź wsparcie dla komunikacji, pewności siebie i relacji dzieci.

<https://www.nhs.uk/start-for-life/early-learning-development/>

Podziękowania

Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzinom, osobom i placówkom, które przyczyniły się do opracowania i stworzenia tej broszury. Szczególne wyróżnienie i gratulacje należą się placówkom zaangażowanym w jej opracowanie, ponieważ wszystkie one z powodzeniem uzyskały status Placówki Przyjaznej Komunikacji w ramach Rządowego Programu Rozwoju Zawodowego.

- Przedszkole Burgoyne Heights
- Żłobek Dzienny Canterbury
 - Żłobek Halstead
- Przedszkole Hextable Village
 - Żłobek św. Małgorzaty
 - Stepping Stones
 - Przedszkole Sturry
- Wrap Around Care and Snug Bugs.

Niniejszy dokument zawsze pozostaje własnością intelektualną The Education People, niezależnie od tego, czy jest drukowany, przeglądany czy pobierany. Nie można go sprzedawać ani kopiować, zarówno do użytku osobistego, jak i komercyjnego, w części lub w całości, bez uprzedniej pisemnej zgody The Education People.

Dokument nie może być oznaczony marką żadnej innej organizacji z wyjątkiem The Education People, chyba że uzyskano pisemną zgodę.



Printed onto paper made
from recycled material

