

Hai să
vorbim
împreună



Bine ați venit

Friendly Homes (Locuinte prietenoase) sunt esențiale în dezvoltarea vorbirii, a limbajului și a comunicării la copiii mici. Părinții, îngrijitorii și familia extinsă au un rol și mai mare de jucat în sprijinirea copiilor mici pentru a se exprima și a-și comunica nevoile, dorințele și gândurile cu persoanele care le oferă relații bazate pe iubire, căldură și încredere. Copiii au nevoie de interacțiuni și experiențe pline de însemnătate atât acasă, în cadrul familiei lor, cât și în lumea largă. Copiii se nasc pregătiți să comunice; ei învață și prosperă în situații noi, care sunt unice pentru fiecare familie și mediu familial.

Această broșură a fost creată de un grup de structuri care au obținut statutul de Cadru Favorabil Comunicării în cadrul Programului Guvernamental de Dezvoltare Profesională.

- **Burgoyne Heights Preschool • Canterbury Day Nursery**
- **Halstead Nursery • Hextable Village Pre-school**
- **St Margaret's Nursery • Stepping Stones**
- **Sturry Preschool • Wrap Around Care și Snug Bugs.**

Competențele și cunoștințele lor în ceea ce privește crearea unui loc în care copiii să se simtă încrezători și sprijiniți pentru a-și dezvolta comunicarea au ajutat la crearea acestui ghid, care este plin de multe idei practice și sugestii pe care le puteți face împreună cu copilul dumneavoastră acasă.

Este un ghid de reflecție asupra modalităților de a face din casa dumneavoastră un loc în care copilul dumneavoastră să învețe să fie un comunicator abil, înconjurat de oameni și lucruri familiare. Experiențele de zi cu zi din familie oferă copiilor elementele de bază pentru a exersa comunicarea cu persoane care sunt atente la ei și interesate de ceea ce au de spus.

Scopul acestui ghid este ca dumneavoastră să vă distrați împreună cu copilul dumneavoastră și împreună să explorați multe posibilități care vă vor conecta la bucuria de a comunica acasă.



Comunicarea constă în oferirea, primirea și schimbul de informații.

Comunicarea este mai mult decât o simplă conversație. Există o varietate de moduri diferite prin care putem comunica, dintre care multe sunt non-verbale.



Cum comunică copilul cu dumneavoastră??

Are un mijloc preferat de comunicare?

Cum comunicați cu copilul dumneavoastră?

Vă bazați doar pe vorbire?

Călătoria de dezvoltare a limbajului

Jocul este o parte importantă a dezvoltării limbajului. Copiii învață prin explorarea obiectelor și prin interacțiunea cu oamenii.

Joaca de-a vați ascunselea sau explorarea frunzelor în parc, joaca într-o bucătărie de jucărie.



A învăța a face cu rândul, a copia, a face și a citi expresii faciale, a folosi gesturi, toate acestea sprijină abilitățile sociale ale copiilor.

A saluta o persoană cunoscută, a se urca pe balansoarul din parc sau a aștepta să îi vină rândul să coboare pe tobogan.

Odată ce copiii înțeleg limbajul, ei pot începe să îl folosească pentru a se exprima.

Să spun “bună ziua” atunci când îmi văd prietenul.

Să cer o băutură sau mâncare la magazin.

Abilitatea de a sta jos, de a privi, de a asculta și de a aștepta este importantă pentru dezvoltarea limbajului unui copil.

Traversarea drumului, ascultarea sunetelor din pădure.



Atunci când copiii își dezvoltă abilități puternice de joc, sociale și de ascultare, acest lucru îi ajută să înțeleagă cuvinte și propoziții.

Oprirea la semafor când un părinte spune acest lucru.

Încălțarea pantofilor atunci când li se cere să meargă în parc.



Dezvoltarea tuturor acestor abilități îi va ajuta pe copii să devină comunicatori încrezători.

Este posibil ca aceștia să se poticnească, să pronunțe greșit sau să facă greșeli în vorbire. Acest lucru este în regulă, deoarece putem repeta înapoi în mod corect.



Iată câteva semne importante pentru a vă sprijini în dezvoltarea limbajului copilului dumneavoastră.



Opriti-vă - priviți-vă copilul, cum se joacă, ce zgomote face.

Copiați-i zgomotele, cuvintele, acțiunile.



Cedați locul și urmați exemplul copilului dumneavoastră. Lăsați-l să vă arate cum vor să se joace sau ce vor să faceți.

Pătrundeți în lumea și interesele lor.

Lăsați-i să vă împărtășească ceea ce știu despre personajele lor preferate, fie că este vorba de o carte, de televizor sau un film.



Repetăți, repetați, repetați!

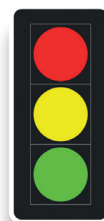
Repetăți cuvintele de zi cu zi, cântecele cunoscute și povești.



Vorbiți mai încet. Oferiți-le timp copiilor dumneavoastră să înțeleagă ce ați spus, în mod ideal 10 secunde.

Folosiți cuvinte simple, cum ar fi pantofi, haină, de băut, minge.

Adăugați cuvinte noi pentru a dezvolta vocabularul copilului dumneavoastră.



Jucați jocuri de tip pe locuri, fiți gata, start cu fiecare ocazie.

Pe locuri, fiți gata, start atunci când turnați apă în baie, când alergați pe teren, sau când apăsați butonul pentru a traversa strada.



Jucați-vă cu copilul dumneavoastră.

Participați la conversații alternative cu el, chiar dacă este vorba doar de bâlbâieli. Acest lucru începe de când sunt bebeluși, când scot primele lor sunete.



Nu este o cale cu sens unic; copiii vor merge înainte și înapoi în dezvoltarea lor.



Top Tips for Communication

Coborâți-vă la nivelul copilului dumneavoastră.

Față în față - asigurați-vă că sunteți la același nivel și, dacă este posibil, în fața copilului dumneavoastră, astfel încât acesta să vă poată vedea fața.

Spuneți numele copilului dumneavoastră pentru a-i atrage atenția.

Răspundeți la încercările de comunicare ale copilului dumneavoastră.

Repețiți și oferiți un model de cuvinte și gramatică corecte.

Așteptați cel puțin 10 secunde înainte de a repeta cuvântul sau întrebarea pe care ați spus-o.

Faceți o pauză în timpul jocului; acest lucru îl va încuraja pe copilul dvs. să vă răspundă înapoi.

Etichetați ceea ce copilul dumneavoastră privește sau arată cu degetul.

Fiți atenți la limbajul corpului dumneavoastră. Îi arătați astfel copilului dvs. că sunteți interesat de el?



Îmbunătățiți comunicarea copilului dumneavoastră!

Atunci când vorbiți cu copilul dumneavoastră, luați în considerare posibilitatea de a folosi un ajutor vizual pentru a-i sprijini înțelegerea.

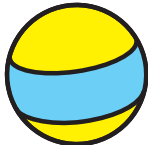
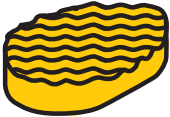
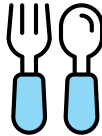
Folosiți obiecte pentru a reprezenta o persoană, o activitate sau un eveniment. Ați putea folosi o eșarfă pentru un părinte sau o brățară pentru un prieten.

Cum să folosiți obiecte de referință:

- folosiți-le la fel de mult ca și cuvântul vorbit
- începeți cu câteva obiecte pentru activități care se întâmplă des
- păstrați aceleași obiecte pentru fiecare activitate, eveniment sau persoană
- folosiți aceste obiecte în mod repetat în casă și când ieșiți.



Exemple posibile de obiecte pe care să le folosiți acasă cu copiii dumneavoastră.

Ceașcă = de băut	Scutec = schimbat	Minge = joacă afară	Burete = baie	Ursuleț = somn	Sacoșă = mers la cumpărături	Tacâmuri = ora mesei
						

Limba mimico-gestual/Makaton

Utilizarea semnelor și a simbolurilor poate sprijini înțelegerea limbajului de către copilul dumneavoastră, dar îi permite și să răspundă folosind metode non-verbale. Nu uitați, comunicarea este mult mai mult decât cuvântul rostit.

Makaton este un program de limbaj care utilizează simboluri, semne și vorbire pentru a le permite copiilor să comunice. Acesta sprijină dezvoltarea acelor abilități de comunicare de baza, inclusiv atenția și ascultarea, memoria, înțelegerea și organizarea.

Există câteva pagini web și videoclipuri excelente pe care le puteți explora dacă sunteți interesat să folosiți Makaton cu copilul dumneavoastră.

Makaton

Pagină web a organizației caritabile cu resurse gratuite, ghiduri și informații suplimentare



Mr Tumble and Friends (DI Tumble și prietenii)

Videoclipuri amuzante, potrivite pentru copii, pe care să le vizionați și de care să vă bucurați împreună cu copilul dvs.



Singing Hands (Mâini care cântă)

Folosește Makaton cu muzică, cântece, jocuri și activități



Suzete si biberoane

Bebelușii și copiii mici trebuie să exerseze în a scoate sunete și explorarea propriei guri și a vocii înainte de a putea folosi cuvinte. Cercetările ne arată că copiii care folosesc suzete sau biberoane vorbesc mai puțin. Ați observat acest lucru?

Folosirea suzetelor și a biberoanelor poate liniști bebelușii și copiii mici la culcare sau atunci când sunt supărați. Cu toate acestea, utilizarea regulată și prelungită poate:

- contribui la întârzierea dezvoltării comunicării
- să creeze copilului dumneavoastră probleme de vorbire
- să crească riscul de probleme dentare
- să crească riscul de probleme de auz, cum ar fi otita seroasă.

Luați în considerare următoarele.

- ✓ Dezobișnuiți copiii de suzete și biberoane după vârsta de 12 luni.
- ✓ Luați în considerare introducerea cănuțelor pentru copii cu tetină sau a cănuțelor pentru copii cu pai.
- ✓ Cereți-i copilului dumneavoastră să își scoată suzeta din gură înainte de a discuta împreună.
- ✓ Creați o cutie sau un loc special în care copiii să își poată depozita suzetele, știind că sunt în siguranță.
- ✓ Aruncați suzeta în weekend; majoritatea copiilor după două-trei zile nu-și vor face griji.
- ✓ Evitați să folosiți biberoanele pentru suc sau suc concentrat.



Bilingvism

Bilingvismul este abilitatea uimitoare de a înțelege și/sau de a folosi două sau mai multe limbi. Acesta este un avantaj incredibil pentru copii și trebuie să fie sărbătorit și cultivat.

“Este un mit întâlnit frecvent, cum că ar trebui să le vorbești copiilor doar în limba în care vor învăța la școală.

Dovezile sugerează că este mai bine să vorbești cu copilul dumneavoastră în toate limbile pe care le vorbiți acasă, deoarece este mai probabil ca acesta să le deprindă mai repede” (BBC, Tiny Happy People).

- Vorbiți cu copilul în limba dumneavoastră în timpul sarcinilor zilnice, cum ar fi hrănitul, schimbarea scutecului, îmbrăcatul.
- Folosiți limba cu care vă simțiți cel mai confortabil, deoarece aceasta vă va oferi cele mai bune exemple de cuvinte și propoziții.
- Repetați cuvintele pe care copilul dumneavoastră le spune în engleză, în limba dumneavoastră.
- Cântați și spuneți povești în limba dvs. maternă.
- Adăugați semne și gesturi atunci când vorbiți.
- Furnizați cuvinte cheie în limba de acasă pentru grădinița, îngrijitorul sau școala copilului dumneavoastră.
- Ajutați-vă copilul să se simtă mândru de limba lor.



Este tipic pentru copii să îmbine două limbi.

Copiii bilingvi vor trece adesea printr-o perioadă de tăcere

Atunci când copiii își cunosc bine limba maternă, în general, ajung să vorbească bine și engleza.

Tiny Happy People

10 Jocuri multilingve pentru copii mici



Cântece pentru copii

Acestea reprezintă o sursă puternică de învățare și sprijin bazele limbajului copiilor. Copiii au nevoie să fie expuși la limbajul vorbit, iar cântecele pentru copii sunt o modalitate distractivă și plăcută de a face acest lucru acasă.

Adăugați marionete sau obiecte de recuzită pentru a aduce cântecele la viață.

Creați-le pe ale dumneavoastră, proprii, cum ar fi să folosiți șosete pentru diferite personaje, oale și tigăi pentru a bate un ritm.

Permiteți copiilor să aibă acces la recuzită, astfel încât să poată repeta în jocul lor.

Încercați să vă așezați în fața copilului dumneavoastră atunci când cântați. Acest lucru îi va permite să vă vadă fața, să vă vadă cum mișcați gura în funcție de diferite sunete, să observe expresiile faciale. Puteți, de asemenea, să identificați și să răspundeți la indicațiile faciale pe care vi le dă copilul dumneavoastră.



Adăugați marionete sau obiecte de recuzită pentru a aduce cântecele la viață.

Creați-le pe ale dumneavoastră, proprii, cum ar fi să folosiți șosete pentru diferite personaje, oale și tigăi pentru a bate un ritm.

Permiteți copiilor să aibă acces la recuzită, astfel încât să poată repeta în jocul lor.

Copiii care învață limba engleză ca limbă suplimentară vor găsi cântecele pentru copii o modalitate distractivă și interactivă de a se familiariza cu cuvinte noi.

Cântecele pentru copii oferă fraze scurte și repetate, adesea însoțite de acțiuni pentru a sprijini înțelegerea.

“

“Experții în alfabetizare și în dezvoltarea copilului au descoperit că, dacă un copil știe pe de rost opt cântece pentru copii până la vârsta de patru ani, la opt ani va fi, de obicei, unul dintre cei mai buni cititori’.

Mem Fox, Reading Magic

”

Marele Duce de York
Avea zece mii de oameni
A mășăluit cu ei până în vârful dealului.
Și a coborât cu ei mășăluind din nou
Și când erau sus, erau sus
Și când erau jos, erau jos
Și când erau doar la jumătatea drumului
Nu erau nici sus, nici jos

Un sfat!

Săltați ușor copilul pe genunchi sau în brațe. Țineți-l cu fața spre dumneavoastră și ridicați-l în sus și în jos pe versurile cântecului.

Copiii mai mari, puneți-i să mășăluiască pe loc, ridicându-se sau coborând pe versurile cântecului.

Am avut o broască țestoasă mică,

Numele lui era Tiny Tim.

Am pus-o în cadă să văd dacă știe să înoate **(faceți o acțiune de înot)**

A băut toată apa **(faceți acțiuni de băut)**

A mâncat un săpun **(faceți acțiuni de mâncat)**

Și acum stă întinsă în patul ei **(întindeți-vă și căscați)**

Cu balonașe de aer în gât

Balonașe, balonașe, balonașe,

balonașe, balonașe, balonașe,

balonașe, balonașe, balonașe,

balonașe, balonașe, balonașe, poc!

(Bate din palme și spune Poc!)

Un sfat!

Înfășurați o mână în jurul celeilalte și lăsați degetul mare liber pentru a crea o broască țestoasă.



Vâslește, vâslește, vâslește, vâslește barca ta
Ușor, în josul râului
Voios, voios, voios, voios
Viața e doar un vis.

Vâslește, vâslește, vâslește-ți barca
Ușor pe râu
Dacă vezi un crocodil
Nu uita să țipi!
Aaaah!

Un sfat!

Așezați-vă vizavi de copil și țineți-l de mână sau puneți bebelușul în poală, cu fața spre dumneavoastră.

“Vâsliți” înainte și înapoi pe ritmul muzicii.

Nu uitați să țipați când vedeți crocodilul!!

Înfășurați bobina,
Înfășurați bobina,
Trageți, trageți, bateți din palme, bateți din palme, bateți din palme.

Înfășurați-o din nou,
Întoarce-o din nou,
Trageți, trageți, bateți din palme, bateți din palme, bateți din palme

Arată spre tavan,
Arată spre podea,
Arată spre fereastră,
Arată spre ușă.

Bateți din palme odată, 1, 2, 3,
Și puneți-vă mâinile pe genunchi.

Un sfat!

Extindeți abilitățile de ascultare ale copilului dvs. și învățați-l părțile corpului schimbând ultimul vers al cântecului, de exemplu:

Și pune-ți mâinile pe nas, sau

Și pune-ți mâinile pe burtică.

Fă-mi tort, Fă-mi tort, omule brutar,
Fă-mi un tort cât de repede poți,
Bate-l și înțepă-l și marchează-l cu "B",
Și pune-l în cuptor pentru mine și copilul meu.

Fă-mi un tort, Fă-mi un tort, omule brutar,
Fă-mi un tort cât de repede poți,
Amestecă-l și rulează-l și marchează-l cu "B",
Și pune-l în cuptor pentru mine și copilul meu.

Fă-mi un tort, Fă-mi un tort, omule brutar,
Fă-mi un tort cât de repede poți,
Taie tortul în felii, gata pentru ceaiul nostru.
Ce răsfăț minunat pentru mine și pentru copil.

Un sfat!

Bateți palmele împreună sau pe picioare în ritmul cântecului. Vedeți dacă bebelușul va bate din palme împreună cu dvs. și lăudați-l dacă o face.

Strălucește, strălucește, steluță, **(deschide și închide mâinile)**
Cum mă întreb ce ești **(deschide mâinile și ridică din umeri)**.

Sus, deasupra lumii, atât de sus, **(arată spre cer)**
Ca un diamant pe cer **(faceți o formă de diamant cu degetele)**.
Strălucește, strălucește, steluță, **(deschideți și închideți mâinile)**
Cât mă întreb ce ești **(deschideți mâinile și ridicați din umeri)**.



Păianjenul Incy Wincy se urcă pe burlan,
(unește degetul mare și degetul arătător de la fiecare mână, fă o mișcare de răsucire în timp ce îți ridici mâinile)

A venit ploaia și a spălat păianjenul,
(răsfiră cu degetele în jos pentru ploaie și fă o mișcare de măturare)

A ieșit soarele și a uscat toată ploaia,
(faceți un cerc mare cu brațele)

Și păianjenul Incy Wincy s-a urcat din nou pe burlan
(uniți degetul mare și arătătorul de la fiecare mână, faceți o mișcare de răsucire în timp ce ridicați mâinile).



Roțile autobuzului se învârt și se învârt,
(mișcați mâinile în cerc)

se învârt și se învârt,

se învârt și se învârt,

Roțile autobuzului se învârt și se învârt,
cât e ziua de lungă.

Ștergătoarele autobuzului fac fâș, fâș, fâș,
(mișcați brațele înainte și înapoi)

fâș, fâș, fâș,

fâș, fâș, fâș

Ștergătoarele de pe autobuz fac fâș, fâș, fâș,
cât e ziua de lungă

Claxonul autobuzului face bip, bip, bip,
(apăsăți un claxon imaginar)

Bip, bip, bip,

Bip, bip, bip,

Claxonul autobuzului face bip, bip, bip,
cât e ziua de lungă.

Împărtășirea poveștilor

Împărtășirea unei povești cu copilul dvs. nu numai că vă va susține relația, dar îi va dezvolta vocabularul, imaginația, stima de sine și poate îmbunătăți tiparele de somn.

- Lăsați copilul să aleagă povestea pe care dorește să o împărtășească.
- Dacă folosiți o carte, țineți-o astfel încât să o puteți vedea cu toții.
- Permiteți-i copilului dvs. să țină cartea și să întoarcă paginile.
- Găsiți un spațiu în care să stea confortabil.
- Închideți televizoarele, radiourile, telefoanele sau alte dispozitive care pot distra atenția.
- Vorbiți despre imaginile din poveste, despre copertă, despre personaje.
- Folosiți voci diferite pentru personaje și efecte sonore, cum ar fi un claxon de mașină.
- Acordați-i timp pentru a explora; urmați exemplul copilului, lăsându-i timp să atingă, să pipăie, să arate cu degetul spre imagini, de exemplu.
- Dați-i timp să se gândească și să răspundă la orice întrebare pe care i-o puneți.
- Luați o poveste cu dumneavoastră în parc, așezați-vă pe o bancă și bucurați-vă împreună.
- Vizitați biblioteca locală pentru a găsi mai multe povești care îi plac copilului dumneavoastră.
- Luați în considerare utilizarea poveștilor ca parte a rutinei de culcare; acestea vor ajuta copiii să se liniștească și să se calmeze.
- Creați-vă propriile povești folosind ca personaje și locații principale membrii familiei, animalele de companie, prietenii, locuri familiare.
- Distrăți-vă și bucurați-vă de timpul petrecut împreună.

Fiiți pregătiți - este posibil ca copilul dumneavoastră să dorească să citească aceeași poveste la nesfârșit!



Marionete și recuzită

Recuzita și marionetele sunt, de asemenea, o modalitate creativă de a da viață poveștilor și de a susține abilitățile lingvistice timpurii, cum ar fi jocul, atenția și ascultarea.

Fiți creativi acasă și creați obiecte de recuzită pentru copiii dumneavoastră.

Linguri pentru poveste



Folosiți linguri de lemn, pictați sau desenați personaje din poveștile preferate ale copilului dumneavoastră. Se pot juca cu acestea și pot da viață acelor personaje.

Marionete din șosete



Reutilizați șosetele vechi pentru a crea marionete pentru mână. Coaseți sau lipiți caracteristici, cum ar fi ochii, părul, urechile.

Obiecte casnice



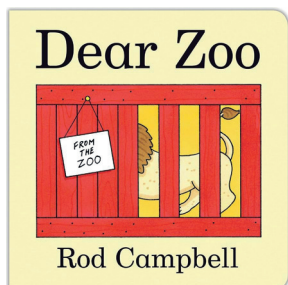
Găsiți obiecte de uz casnic de zi cu zi pentru a susține relatarea unei povești.

Saci pentru povești

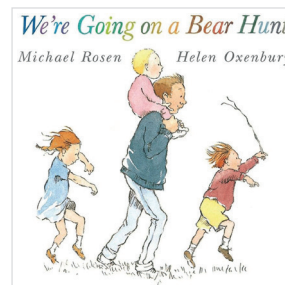


Folosiți o sacoșă mare de pânză și puneți obiecte legate de poveste. Scoateți-le și faceți-i o surpriză copilului dvs..

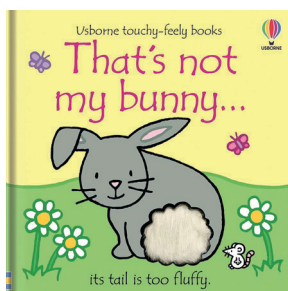
Popular Children's Books



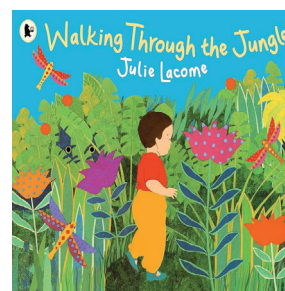
Dear Zoo (Dragă Zoo) - ridică diferite clape și dezvăluie părți ascunse din poveste.



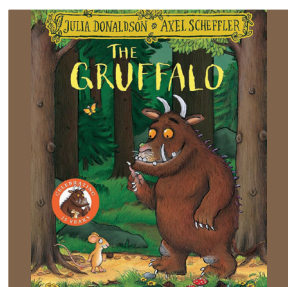
We're Going on a Bear Hunt (Mergem la vânătoare de urși) - puteți repeta această poveste atunci când vă plimbați prin parcul local sau puteți folosi expresii familiare, cum ar fi "Nu putem trece peste el", atunci când vă confrunțați cu un obstacol.



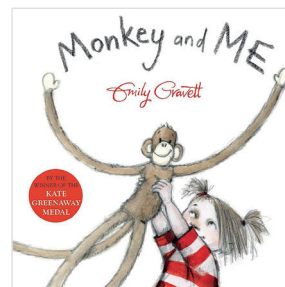
That's not my... (Asta nu este...) o varietate de titluri diferite, toate acestea fiind cărți distractive de atins și pipăit.



Walking Through the Jungle (Mersul prin jungle) - o carte grozavă pentru a participa și a cânta împreună.



The Gruffalo (Gruffalo) - o carte ilustrată amuzantă, cu multe fraze repetitive.



Monkey and Me (Maimuța și eu) - o carte de ghicit animalul, care cu siguranță îi va face pe copiii dumneavoastră să râdă și să fie nerăbdători cu anticipație.

Ora maximă audiență pentru comunicare

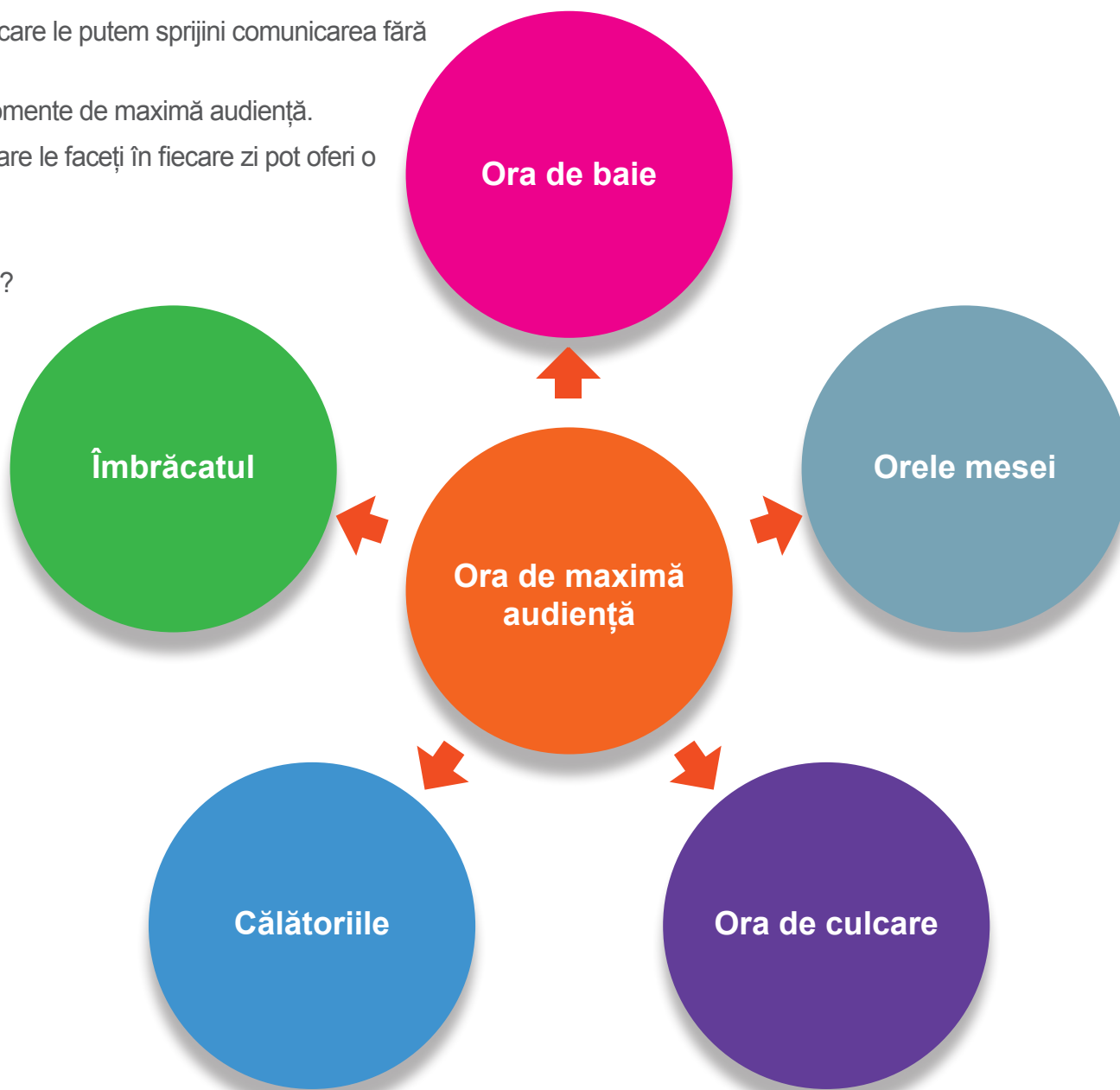
Folosim limbajul și comunicarea în multe activități zilnice, pe care, ca adulți, le considerăm adesea ca fiind de la sine înțelese.

În cazul copiilor noștri, există multe ocazii în timpul zilei în care le putem sprijini comunicarea fără să ne gândim prea mult la acest lucru.

Imaginea din stânga oferă câteva exemple ale acestor momente de maximă audiență.

Gândiți-vă la rutina dumneavoastră zilnică; ce sarcini pe care le faceți în fiecare zi pot oferi o oportunitate de a sprijini limbajul copilului dumneavoastră.

- La ce sarcini vă ajută deja copiii dumneavoastră?
- Când aveți un contact strâns cu copilul dumneavoastră?



Orele mesei

Ascultare și atenție

- Contact vizual.
- Ascultarea cuvintelor.
- Emiterea de sunete precum mmm, yum, ahh

Înțelegerea limbii

- Etichetarea obiectelor, cum ar fi ceașcă, castron, lingură.
- Copierea cuvântului copilului și adăugarea unui cuvânt nou, de exemplu, lingură roșie.

Comunicare socială

- Gesticulare, de exemplu, duceți mâna la gură.
- Arătând cu degetul spre ceea ce doresc.
- Făcând cu rândul, fie cu încercările lor de a comunica, fie atunci când se poartă o conversație.
- Observarea expresiilor faciale ale adulților.

Utilizarea limbajului

- A cere ceva de băut.
- Vorbind despre ziua lor.
- A avea o conversație despre mâncarea lor.

Joacă

- Explorarea ustensilelor.
- Ținerea în mână a cănilor și a farfuriilor.
- Jocuri cu membrii familiei.
- Întărirea mușchilor gurii.

Recomandări

- ✓ Permiteți copiilor să ajute la aranjarea mesei sau la pregătirea mâncării
- ✓ Vorbiți cu copiii despre ceea ce faceți, de exemplu, despre cum tăiați legumele, sau cum amestecați mâncarea.
- ✓ Stați împreună ca o familie.
- ✓ Închideți sursele de distragere a atenției, cum ar fi televizorul, pentru a ajuta copilul să asculte și să fie atent.



Ora de baie

Joacă

- Suflarea balonașelor.
- Adăugarea de jucării de baie pentru a explora.

Înțelegere

- Auzirea unor cuvinte precum plici, pleosc.
- Etichetarea obiectelor, cum ar fi burete, cană, prosop, balonașe.

Comunicare socială

- Observarea expresiilor faciale.
- A face cu rândul în a turna apă sau a stropi.

Utilizarea limbajului

- Observarea expresiilor faciale.
- Utilizarea cuvintelor pe care le-au auzit.
- Cerând “mai mult” atunci când împrășcă sau fac balonașe.

Ascultare și atenție

- Jocuri de tipul “pe locuri, fiți gata, start”.
- Cântând cântece și făcând acțiuni.

Recomandări

- ✓ Adăugați câni sau castroane cu care copiii să exploreze apa.
- ✓ Copiați acțiunile lor.
- ✓ orbiți despre ceea ce face copilul dumneavoastră, de exemplu, se bălăcește în apă.
- ✓ Spuneți-i copilului dumneavoastră ce urmează să faceți, de exemplu, luați prosopul pentru a-l usca.
- ✓ Adăugați cărți sau jucării de baie pentru a le lărgi limbajul.



Sfaturi pentru ora de culcare

- Stabiliți de comun acord o oră de culcare și respectați-o; acest lucru îl va ajuta pe copilul dumneavoastră să știe când să se deconecteze.
- Acest moment trebuie să fie liniștit; evitați agitația.
- Păstrați o rutină consecventă, cu activități realizate în aceeași ordine în fiecare zi.
- Găsiți un spațiu confortabil pentru dvs. și copilul dvs., de exemplu, întins pe pat sau așezat pe un scaun.
- Împărtășiți o poveste cu copilul dumneavoastră.
- Contactul fizic sprijină bunăstarea copilului dumneavoastră, ceea ce îl va face să se simtă mai încrezător. Încrederea îl va face să se simtă în siguranță și să aibă o dorință de a învăța.



Sfaturi pentru călătorii

Fie că mergeți cu mașina, pe jos, cu autobuzul sau cu trenul pentru a ajunge la o destinație, toate acestea oferă o oportunitate de comunicare.

- Nu vă grăbiți; acordați încă 15 minute pentru a-i permite copilului dumneavoastră să asimileze ceea ce vede.
- Vorbiți cu copilul dumneavoastră despre ceea ce vede. Etichetați ceea ce vedeți: mașină, câine, autobuz, parc etc.
- Vorbiți despre ceea ce auziți; acest lucru va sprijini abilitățile de ascultare ale copiilor.
- Puneți deoparte telefonul mobil; veți avea timp mai târziu să îl verificați.
- Povestiți împreună cu copilul dumneavoastră experiențe din trecut, atunci când treceți pe lângă un loc pe care l-ați mai vizitat. “Îți amintești când ai coborât foarte repede pe tobogan?”



Timpul petrecut în fața ecranului

În lumea de astăzi, tehnologia este pretutindeni și poate juca un rol foarte important în viața noastră. Cu toate acestea, trebuie să fim atenți la faptul că aceasta nu înlocuiește conexiunile și interacțiunile de care copiii au nevoie pentru a le sprijini comunicarea.

Organizația Mondială a Sănătății (2019) recomandă următoarea durată de timp petrecut în fața ecranului:

- sub doi ani - nu se recomandă petrecerea timpului în fața ecranului
- între doi și patru ani - nu mai mult de o oră pe zi
- de la cinci ani în sus - nu mai mult de două ore pe zi.

Top Tips:

- ✓ Încercați să evitați timpul petrecut în fața ecranului înainte de culcare și în timpul mesei.
- ✓ Utilizați ecranele împreună și cu un scop.
- ✓ Descărcați aplicația Libby App pentru a împărtăși povești pe ecran.
- ✓ Asigurați-vă că sunteți la curent cu aplicațiile și jocurile pe care se joacă copilul dumneavoastră.
- ✓ Închideți ecranele atunci când vorbiți cu copilul dumneavoastră.
- ✓ Amintiți-vă că interacțiunea față în față este mai bună decât cea online!

NSPCC Guidelines

Ghidul NSPCC privind siguranța online



Speech and Language UK

Demontarea Miturilor



Libby App

<https://www.overdrive.com/apps/libby>



Pagini web utile și îndrumări suplimentare

Există multe pagini web disponibile pentru a vă sprijini în continuare cu comunicarea și dezvoltarea limbajului copilului dumneavoastră.



Speech and Language UK

<https://speechandlanguage.org.uk/>



Bookstart de la The Book Trust. Scopul lor este de a încuraja copiii să aibă dragoste pentru cărți, povești și rime.

Pachete gratuite pentru copii în diferite etape.

<https://www.booktrust.org.uk/what-we-do/programmes-and-campaigns/bookstart/>



National Literacy Trust oferă o mulțime de resurse și informații pentru a sprijini dezvoltarea alfabetizării copiilor. De asemenea, oferă o gamă largă de resurse în două limbi.

<https://literacytrust.org.uk/>



Words for Life (Cuvinte pentru viață) - activități și idei amuzante pe care să le faceți cu copiii.

<https://wordsforlife.org.uk/>



NHS The Pod

Informații, videoclipuri și broșuri cu privire la vorbire și limbaj.

<https://www.kentcht.nhs.uk/childrens-therapies-the-pod/speech-and-language-therapy/>



Better Start- Health for Life: Early Learning and Development

Sfaturi și îndrumări de încredere NHS. Găsiți sprijin pentru comunicarea, încrederea și relațiile copiilor.

<https://www.nhs.uk/start-for-life/early-learning-development/>

Mulțumiri

Multe mulțumiri tuturor familiilor, persoanelor și structurilor care au contribuit la dezvoltarea și producerea acestei broșuri. O mențiune specială și felicitări pentru structurile implicate în dezvoltare, deoarece toate au obținut cu succes statutul de Cadru Favorabil Comunicării în cadrul Programului Guvernamental de Dezvoltare Profesională.

- Burgoyne Heights Preschool
 - Canterbury Day Nursery
 - Halstead Nursery
- Hextable Village Pre-school
 - St Margaret's Nursery
 - Stepping Stones
 - Sturry Preschool
- Wrap Around Care și Snug Bugs.

Acest document rămâne întotdeauna proprietatea intelectuală a The Education People, indiferent dacă este tipărit, vizualizat sau descărcat. Acesta nu poate fi vândut sau copiat, fie pentru uz personal sau comercial, parțial sau integral, fără acordul prealabil scris al The Education People. Documentul nu poate fi marcat sub nicio altă marcă decât The Education People, cu excepția cazului în care se primește permisiunea scrisă



Printed onto paper made
from recycled material

